

資優資源班課程計畫

領域 /科目	部定課程 調整		課程調整 原則			
	校訂課程	專長領域				
課程名稱		趣味排牌樂	課程類別	必修	每週節數	1.0
教學者		劉又華	教學對象	三年級(下), 四年級(下), 五年級(下), 六年級(下)		
核心 素養	總綱	C2 人際關係與團隊合作、A3規劃執行與創新應變				
	領綱	特領-E-A3 具備執行任務與掌握訊息重點的能力，分析自己與成員的困難並尋求策略解決困難，運用適當策略控管任務品質。 特領-E-C3 具備理解與遵守團隊規範的素養，認識團隊中的多元性。				
學習 重點	學習表現	特領 1b-II-3 針對被指派的任務訂定時程。 特領 2b-II-1 在引導下，嘗試不同的解決問題方法。 特領 2c-II-1 執行任務時能盡力付出。 特領 3a-II-4 在任務中分析自己的成長或收穫。 特領 3b-II-2 配合團隊運作達成目標。				
	學習內容	特領A-III-3 團隊共識的建立。 特領 B-III-4 良好的溝通技巧與能力。 特情B-III-5 興趣多元可能產生的影響。				
教學目標		<p>透過設計骨牌遊戲，除了體驗各種類型的骨牌堆疊方式，將骨牌設計的要素分析，並進一步根據不同年齡特質與個別專長，進行規劃與實際行動，以同理心和混齡組員建立合作關係，培養具有向心力的團隊合作效能，共同締造良好成果。</p> <p>三年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能提供個人創意及主動參與討論，完成小組骨牌設計。 2. 能欣賞自己及他人骨牌作品的創意設計。 <p>四年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能提供個人創意及主動參與討論，完成小組骨牌設計。 2. 能欣賞自己及他人骨牌作品的創意設計。 3. 能加入機關融入骨牌設計當中。 <p>五年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能提供個人創意及主動參與討論，完成小組骨牌設計。 2. 能欣賞自己及他人骨牌作品的創意設計。 3. 能加入3D或機關融入骨牌設計當中。 <p>六年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用領導才能的技巧，帶領學弟妹進行腦力激盪與設計分工的討論。 2. 能適時給予學弟妹指導與鼓勵，並確實規劃及監督任務的分組工作與執行。 3. 認識並欣賞小組成員之優點，並流暢運用適宜的協商能力與符號運用能力。 4. 能將3D或機關設計融入骨牌當中，並培養勇於追求卓越與接受挑戰的態度。 5. 能欣賞自己及他人骨牌作品的創意設計。 				
議題融入						
與其他領域 /科目之連結		創造力： 1c-III-2 能多次嘗試解決各種情境與問題之阻礙處。				

1d-III-3 針對失敗能提出改進方式持續完成任務與作業。
 情意教育：
 3a-III-3 能運用同理心與合宜的溝通技巧於日常生活中。

週次	單元名稱	課程內容說明	備註
第1週	骨牌出任務	介紹骨牌可進行的益智遊戲及規則	
第2週	骨牌技巧與練習	1. 了解並分組練習骨牌直線、S型、L型等基礎堆疊技巧與排法。 2. 討論創意設計與實作。	
第3週	骨牌技巧與練習	1. 了解並分組練習骨牌扇形、階梯上下爬降坡、垂降型等進階堆疊技巧與排法。 2. 討論創意設計與實作。	
第4週	骨牌金字塔	1. 了解骨牌金字塔型疊高的基本原理與技巧。 2. 討論創意設計與實作。	
第5週	設計骨牌圖案、估算數量及相對位置	分組討論，設計骨牌為特定圖樣，並以excel估算需要骨牌數量及相對位置擺放設計	
第6週	設計骨牌圖案、估算數量及相對位置	依照上週設計與討論，實際操作骨牌圖案並以iPad拍攝影片紀錄	
第7週	拍攝骨牌設計之影片與剪輯	拍攝骨牌設計之影片與剪輯效果	
第8週	拍攝骨牌設計之影片與剪輯	拍攝骨牌設計之影片與剪輯效果	
第9週	拍攝骨牌設計之影片與剪輯	拍攝骨牌設計之影片與剪輯效果	
第10週	欣賞各組骨牌影片及特效	觀看並欣賞各組剪輯之骨牌堆疊影片及其特效。	
第11週	骨牌疊高基本規則與原理介紹	骨牌疊高的基本原理與玩法應用	
第12週	骨牌疊高實作練習	分組實作骨牌疊高技巧與實測及討論各組使用方法之優缺點	
第13週	骨牌疊高實作練習	骨牌疊高實作練習	
第14週	撲克牌創意遊戲原理與練習	1. 世界紀錄-撲克牌直立達人及原理介紹 2. 撲克牌直立練習	
第15週	撲克牌疊高介紹	介紹封閉式、剪裁式等各種撲克牌疊高，以及撲克牌疊高的原理與技巧。	
第16週	撲克牌疊高1：人字型	1. 認識撲克牌疊高【人字型】原理及技巧。 2. 練習撲克牌疊高的方法。	
第17週	撲克牌疊高2：立體疊高	1. 認識撲克牌疊高【立牌】的原理及技巧。 2. 練習撲克牌疊高的方法	
第18週	骨牌疊高 創意設計大賽	1. 分享與交流撲克牌疊高的技巧。 2. 分組跨年級運用不同方法，合作完	

週次	單元名稱	課程內容說明	備註
第18週	骨牌疊高 創意設計大賽	成疊高。	
第19週	骨牌疊高 創意設計大賽	1. 分組實作並提出各種骨牌疊高的創意設計及特色。 3. 分享各組設計理念與最佳玩法。	
第20週	綜合討論與回饋分享	1. 對自己組內分工及自我貢獻給予自我評鑑與檢討 2. 對其他各組設計之骨牌/撲克牌，能給予合理回饋與建議 3. 能按照小組分工訂定計畫並執行	
第21週	綜合討論與回饋分享	意見交流與經驗分享	
教學資源	電子白板、電腦、平板、教學簡報、影音平台、資優教育資源相關網站、撲克牌、骨牌		
教學方法	實作練習、討論、講述、觀察、多媒體教學		
教學評量	構思與討論修正 10% 成果製作與發表 50% 小組合作與分工 40%		