

資優資源班課程計畫

領域 /科目	部定課程 調整		課程調整 原則	
	校訂課程	專長領域		
課程名稱	星際探險家	課程類別	必修	每週節數 1.0
教學者	古欣卉	教學對象	三年級(下), 四年級(下), 五年級(下), 六年級(下)	
核心 素養	總綱	A2系統思考與解決問題、A3規劃執行與創新應變、C2人際關係與團隊合作		
	領綱	<p>特領-E-A2 具備擬訂任務目標與短期計畫的能力力，釐清成員各自責任，掌握進度與目標的關聯。</p> <p>特領-E-A3 運用具備執行任務與掌握訊息重點的能力，分析自己與成員的困難並尋求策略解決困難，運用適當的策略控管任務道德。</p> <p>特創-E-C2 具備友善人際情懷，接受他人協助、分享想法與接納他人意見，並參與團隊合作建立良好互動關係。</p>		
學習 重點	學習表現	<p>特領 1c-II-2 掌握任務內容與目標的關連。</p> <p>特領 2b-III-2 在團隊中分享完成複雜任務的經驗。</p> <p>特領 2b-III-3 當成員遇到困難時能給予具體的建議。</p> <p>特領 2b-III-4 在團隊合作中發揮潛能，並能兼顧他人權益。</p> <p>特創 1c-II-1 面對問題能大膽提出各種可能性。</p> <p>特創 2a-II-3 針對問題提出各種解決的構想。</p> <p>特創 3d-II-1 舉例說明自己在構想產生與執行時的表現。</p> <p>特創 2a-III-4 對各種構想加以探討調整的可能性。</p>		
	學習內容	<p>特領 A-II-1 團體工作的分配與實踐。</p> <p>特領 A-II-2 團體目標的特性與要素。</p> <p>特領 A-III-3 團隊共識的建立。</p> <p>特領 A-III-4 行動計畫的功能與要素。</p> <p>特領 B-II-3 團隊成員的特質差異。</p> <p>特領 B-III-4 良好的溝通技巧與能力。</p> <p>特創 C-II-2 變通性的內涵。</p> <p>特創 A-III-9 個人創意熱情能量的檢視。</p>		
教學目標	<p>長期目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解基礎天文知識，並以遊戲方式表達與應用。 2. 能在小組合作中展現創意，完成一個天文主題的闖關遊戲。 3. 能將學到的知識轉化為故事、規則或活動，培養科學素養與創造力。 4. 能欣賞宇宙的多樣性與神秘性，建立對自然科學的興趣與持續學習動機。 <p>短期目標 -- 三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出太陽系主要行星的名稱與基本特色。 2. 能參與簡單的遊戲活動，理解月相、星座等基礎概念。 3. 能用圖畫或小模型呈現天文知識，並嘗試在遊戲中表達。 <p>短期目標 -- 四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解釋晝夜、月相等自然現象的形成。 2. 能在闖關遊戲中扮演任務角色，展現基礎解題與合作能力。 3. 能發想出不同的天文遊戲點子。 <p>短期目標 -- 五年級</p>			

1. 能比較不同天體的特徵，並用語言或圖像表達。
2. 能在遊戲設計中發揮創意，思考規則與關卡的合理性。
3. 能與組員討論並修改遊戲內容，提升遊戲的趣味性與知識性。

短期目標 -- 六年級

1. 能整合天文知識，設計並完成一個有教育性的遊戲。
2. 能主導或協助組員進行闖關遊戲的規劃與試玩。
3. 能在遊戲發表時清楚解說設計理念，展現批判思考與表達能力。

議題融入	環境教育()		
與其他領域/科目之連結	創造力、領導才能、自然領域		
週次	單元名稱	課程內容說明	備註
第1週	星際初相識	星球躲避賽 -- 破冰遊戲	
第2週	星際初相識	分組活動	
第3週	星際初相識	宇宙的奧秘	
第4週	星際初相識	宇宙探索 - 如果我是太空人	
第5週	天文遊戲體驗	行星大逃亡-透過遊戲培養團隊合作的默契	
第6週	天文遊戲體驗	行星大逃亡-透過遊戲培養團隊合作的默契	
第7週	天文遊戲體驗	太空任務挑戰 - 小組抽取任務卡並合作完成任務	
第8週	天文遊戲體驗	太空任務挑戰 - 小組抽取任務卡並合作完成任務	
第9週	星際迷蹤	星際迷蹤活動介紹	
第10週	星際迷蹤	團體故事接龍，建構故事情節	
第11週	星際迷蹤	將故事續寫，完成完整的故事內容。	
第12週	失落的星圖	闖關遊戲的概念與基本元素	
第13週	失落的星圖	闖關遊戲主題訂定	
第14週	失落的星圖	闖關遊戲規則的制定	
第15週	失落的星圖	關卡的設計與製作	
第16週	失落的星圖	關卡的設計與製作	
第17週	失落的星圖	關卡的設計與製作	
第18週	失落的星圖	遊戲的測試與完善	
第19週	星際闖關日	1. 體驗各組的闖關遊戲 2. 拼出失落星圖，並找到寶藏地點。	
第20週	星際闖關日	1. 給予他組回饋、並檢討活動過程。 2. 活動心得與成果分享	
第21週			

教學資源	電子白板、電腦、教學簡報、影音平台、資優教育資源相關網站、其他
教學方法	講述、觀察、小組討論、實作練習
教學評量	出席率與態度：35% 團隊合作與互動：35% 創意與表現力：15% 成果展現：20%