

## 資優資源班課程計畫

領域 /科目	部定課程 調整		課程調整 原則	
	校訂課程	專長領域		
課程名稱		礙上同心	課程類別	必修
				每週節數 1.0
教學者		林家蒼	教學對象	三年級(下), 四年級(下), 五年級(下), 六年級(下)
核心 素養	總綱	A2系統思考與解決問題、A3規劃執行與創新應變、C2人際關係與團隊合作		
	領綱	<p>特領-E-A2 具備擬定任務目標與短期計畫的能力，釐清成員彼此責任，掌握進度與目標的關聯。</p> <p>特領-E-A3具備執行任務與掌握訊息重點的能力，分析自己與成員的困難並尋求策略解決困難，運用適當策略控管任務品質。</p> <p>特領-E-C2 具備理解他人感受並與團隊成員合作之素養，體認成員互助的重要性，察覺努力與結果之間的關連性。</p>		
學習 重點	學習表現	<p>特領1a-III-2 掌握在不同任務中自己應承擔的責任。</p> <p>特領1b-III-2 主動邀請成員共同訂定短期任務計畫。</p> <p>特領1c-III-4 彙整成員所提出與任務相關的難題，尋求協助或更多資訊與解決策略。</p> <p>特領2b-III-3 當成員遇到困難時能給予具體的建議。</p> <p>特領2c-II-2 體認成員互助的重要性。</p> <p>特領3a-II-4在任務中分析自己的成長或收穫。</p>		
	學習內容	<p>特領A-II-2 團體目標的特性與要素。</p> <p>特領A-III-4行動計畫的功能與要素。</p> <p>特領B-II-2 良好領導者的特質。</p> <p>特領B-III-4 良好的溝通技巧與能力。</p>		
教學目標		<p>長期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識自己、展現自我並發揮潛能。</li> <li>2. 學習欣賞別人並能見賢思齊。</li> <li>3. 學生與同儕關係對他人的理解與認同。</li> <li>4. 培養團體默契及情誼，增進團隊動能。</li> </ol> <p>下學期</p> <p>短期目標—三年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過活動討論瞭解領導者應具備的能力。</li> <li>2. 提升合作能力，完成小組的任務與分工。</li> <li>3. 能欣賞同組成員的優點。</li> <li>4. 培養接受挑戰的態度。</li> </ol> <p>短期目標—四年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過活動討論瞭解領導者應具備的能力與領導風格。</li> <li>2. 提升學生溝通與合作能力，共同計劃完成小組的任務與分工。</li> <li>3. 認識同儕的特性並欣賞他人優點。</li> <li>4. 培養追求卓越與接受挑戰的態度。</li> </ol> <p>短期目標—五年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過活動認識領導者與被領導者的互動方式。</li> <li>2. 培養團隊合作與溝通表達能力，能尋求協助來解決小組問題。</li> <li>3. 能肯定成員的表現，增進團隊成員之情誼。</li> <li>4. 建立挑戰困難的態度。</li> </ol> <p>短期目標—六年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過活動認識領導者與被領導者的互動方式與責任歸屬。</li> </ol>		

2. 培養團隊合作與溝通表達能力，運用策略或尋找資源解決小組問題。
  3. 體認成員互助的重要性，並肯定小組成員的表現，帶領學弟妹建立良好氛圍的團隊。
  4. 建立挑戰困難與精益求精的態度。
- 短期目標-二次修課六年級
1. 透過活動發揮領導特質，帶領團隊有策略地分工與完成目標。
  2. 培養團隊合作與溝通表達能力，結合舊經驗以多元的方式解決問題。
  3. 體認成員互助的重要性，並肯定小組成員的表現，帶領學弟妹建立良好氛圍的團隊。
  4. 建立挑戰困難與精益求精的態度。

<b>議題融入</b>	多元文化()		
<b>與其他領域/科目之連結</b>	無		
<b>週次</b>	<b>單元名稱</b>	<b>課程內容說明</b>	<b>備註</b>
第1週	我是好夥伴	經由小組討論，瞭解領導者與被領導者的人際互動技巧與責任歸屬。	
第2週	我是好夥伴	瞭解自己與他人不同處，並能包容與尊重成員的相異處。	
第3週	我是好夥伴	經由口語與溝通訓練，能清楚表達自己的想法。	
第4週	我是好夥伴	透過小組活動，帶動團隊動力與合作。	
第5週	團結試煉石	能參與團隊競賽活動，凝聚小組情感與動能。	
第6週	團結試煉石	透過任務考驗，來增強運用高層次思考之能力。	
第7週	團結試煉石	在活動執行中，提升問題解決技巧。	
第8週	團結試煉石	藉由多元觀點的分享，能掌握任務中自己應承擔的責任。	
第9週	團結試煉石	小組成員相互回饋，擬定小組合作策略。	
第10週	任務速克達	能參與共同討論，設定任務的目標。	
第11週	任務速克達	能與同儕妥善溝通協調，以增進團隊合作成效。	
第12週	任務速克達	能擬訂任務計畫，結合指定的障礙類型，規劃活動。	
第13週	任務速克達	確實執行小組活動計畫，並列出活動執行方式與小組分工。	
第14週	問題檢哨站	透過小組討論與模擬，思考執行上的問題與困難。	
第15週	問題檢哨站	遭遇困難時，能尋求協助或解決策略。	
第16週	問題檢哨站	調整計畫內容，並實際模擬。	
第17週	成果萬花筒	能集體構思，採用多元創意方式呈現學	

週次	單元名稱	課程內容說明	備註
第17週	成果萬花筒	習成果。	
第18週	成果萬花筒	能籌畫成果分享形式，並依計畫執行。	
第19週	成果萬花筒	能觀摩學習團隊或個人的學習成果。	
第20週	成果萬花筒	1. 能檢視個人與團隊之執行狀況，並自我評量。 2. 能在活動過後分析自己的成長或收穫。	
第21週			
<b>教學資源</b>	團康活動手冊、領導五型		
<b>教學方法</b>	講述、小組討論、實作		
<b>教學評量</b>	A. 行為觀察 B. 實作評量 C. 口頭發表 評量標準：學習態度與出席情形30%、活動參與30%、發表意見與討論25%、成果展現15%		