

討厭鬼

本期高愛迪斯自然科學 [討厭鬼?] 主要是由生活中與一些植物、昆蟲、哺乳動物、節肢動物、冷血動物遭遇的經驗來帶入，實際則是進行一系列生物類主題的探索活動。

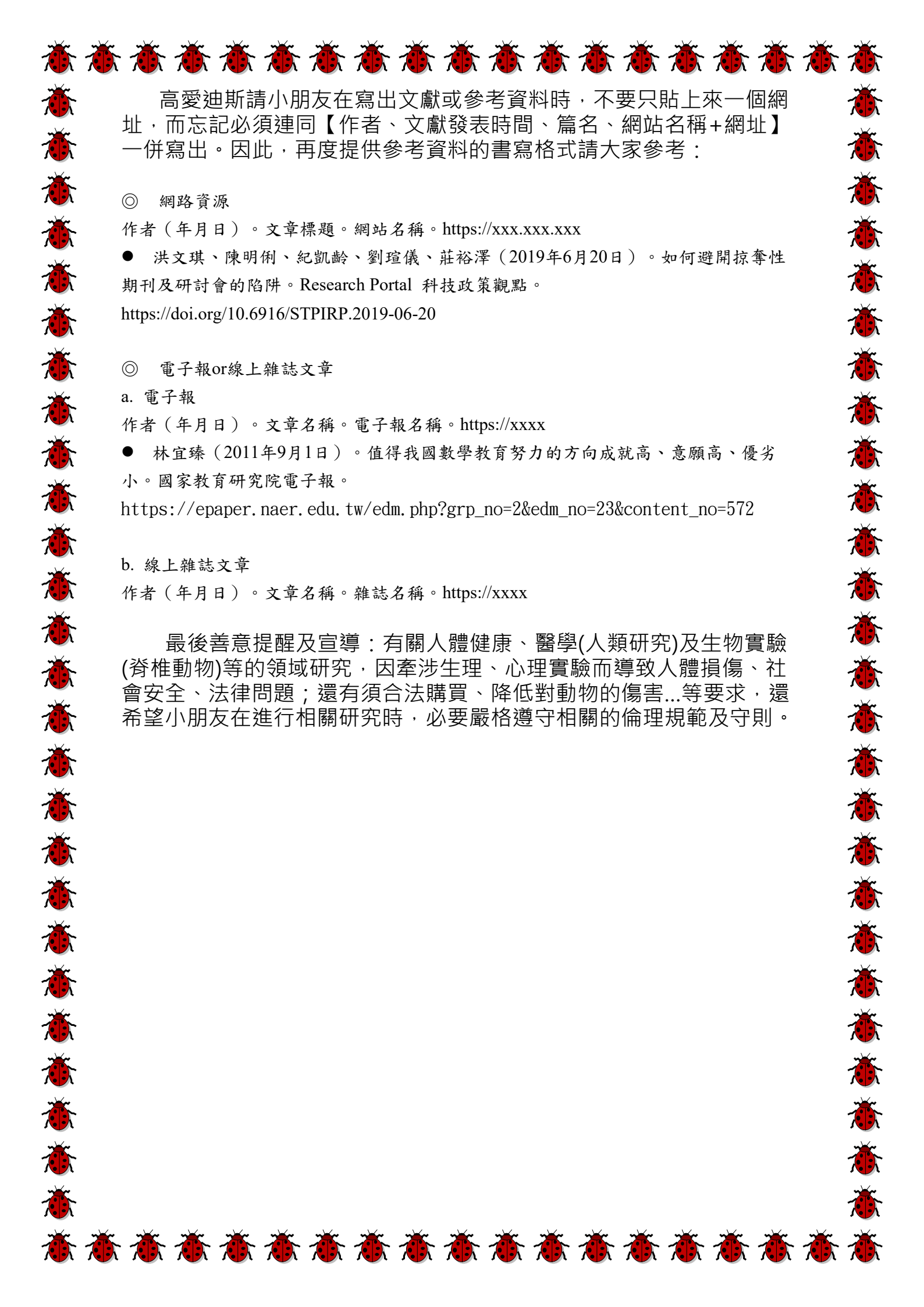
「討厭鬼」真否那麼的討人厭見仁見智，在小朋友的回答中，排名前四的是 1.蒼蠅，2.蟑螂，3.老鼠與 4.蚊子，其次討論螞蟻/白蟻、虎頭蜂/蜜蜂、小黑蚊、鬼針草的也所在多有，蛇、狗、蠹蟲、喇牙、塵蟎、跳蚤、硬蜱、隱翅蟲、小花蔓澤蘭、黃籐等則是零星出現。

小朋友投入了時間與心思展現資料整理的方式，除了精美詳盡的表格次地呈現生物的棲地、攝食、繁殖內容，也手繪生物構造特徵圖與研究流程圖，並分析牠們在自然界所扮演的角色及功能，也蒐集分析了相關的防治方法。

因為有網路大神的幫忙，小朋友很容易就找到參考資料，多半能回答得精采。中年級小朋友的交卷數量、內容都很讚：三年級新鮮人初試啼聲、勇於參與嘗試、擁有令人驚豔的優質表現(感謝優秀爸媽的參與親子共作)，四年級小朋友提供巧妙童趣的說明與補充；高年級比較參差一點，表現好的學長姐也相對優秀；五年級小朋友著重資料呈現、六年級的答案成熟穩健，充分顯露出資優班小朋友們不凡的特質。另一方面，高愛迪斯希望小朋友要謹記的是需多閱讀幾份資料，然後可以自己將這些訊息加以分析、歸納，再將自己的想法跟收穫用條列式簡要整理，或者圖文並茂地呈現出來，而非只拿網站文章「複製-貼上」賺個幾分為滿足。

小朋友們要著重[敏銳的觀察力]、[豐富的想像力]、[動手實驗做考察]的實事求是精神，掌握日常生活中的小細節去進行探索。無論你提出的答案好不好、對不對，勇於呈現你的學習結果就是值得佩服的一件事。

此次活動另有一項重點要求，就是請小朋友必須列出參考文獻與資料；每張圖片請在底下小字附上【圖片來源】連結網址；若是自創自繪也得註明【圖片來源：作者自行繪製】。因為高愛迪斯希望小朋友一定要可以言而有據、信而有徵，這個答案，一定不是[我猜的]或[我想是這樣]，而是根據所見，在細細思考和找尋資料佐證之後的結果，這也就是高愛迪斯常常對小朋友提出疑問[為什麼?]、[理由是什麼?]，希望小朋友好好深思，然後提出你自己答案的原因。



高愛迪斯請小朋友在寫出文獻或參考資料時，不要只貼上來一個網址，而忘記必須連同【作者、文獻發表時間、篇名、網站名稱+網址】一併寫出。因此，再度提供參考資料的書寫格式請大家參考：

◎ 網路資源

作者（年月日）。文章標題。網站名稱。https://xxx.xxx.xxx

● 洪文琪、陳明俐、紀凱齡、劉瑄儀、莊裕澤（2019年6月20日）。如何避開掠奪性期刊及研討會的陷阱。Research Portal 科技政策觀點。

<https://doi.org/10.6916/STPIRP.2019-06-20>

◎ 電子報or線上雜誌文章

a. 電子報

作者（年月日）。文章名稱。電子報名稱。https://xxxx

● 林宜臻（2011年9月1日）。值得我國數學教育努力的方向成就高、意願高、優劣小。國家教育研究院電子報。

https://epaper.naer.edu.tw/edm.php?grp_no=2&edm_no=23&content_no=572

b. 線上雜誌文章

作者（年月日）。文章名稱。雜誌名稱。https://xxxx

最後善意提醒及宣導：有關人體健康、醫學(人類研究)及生物實驗(脊椎動物)等的領域研究，因牽涉生理、心理實驗而導致人體損傷、社會安全、法律問題；還有須合法購買、降低對動物的傷害...等要求，還希望小朋友在進行相關研究時，必要嚴格遵守相關的倫理規範及守則。