

## 資優資源班課程計畫

領域 /科目	部定課程 調整		課程調整 原則	
	校訂課程	專長領域		
課程名稱		趣味排牌樂	課程類別	必修
				每週節數 1.0
教學者		劉又華	教學對象	三年級(下), 四年級(下), 五年級(下), 六年級(下)
核心 素養	總綱	C2 人際關係與團隊合作、A3規劃執行與創新應變		
	領綱	特領-E-A3 具備執行任務與掌握訊息重點的能力，分析自己與成員的困難並尋求策略解決困難，運用適當策略控管任務品質。 特領-E-C3 具備理解與遵守團隊規範的素養，認識團隊中的多元性。		
學習 重點	學習表現	特領 1a-II-1 正確說明任務的目標。 特領 1a-II-2 清楚解釋被指派的任務。 特領 1a-II-3 說明自己在任務中應承擔的責任。 特領 1b-II-1 設定任務的目標。 特領 1b-II-2 訂定任務的執行流程。 特領 1b-II-3 針對被指派的任務訂定時程。 特領 2b-II-1 在引導下，嘗試不同的解決問題方法。 特領 2b-II-2 小組合作時能關心進度落後的成員。 特領 2c-II-1 執行任務時能盡力付出。 特領 2c-II-2 體認成員互助的重要性。 特領 3a-II-3 欣賞團隊或個人的付出。 特領 3a-II-4 在任務中分析自己的成長或收穫。 特領 3b-II-1 遵守團隊規範。 特領 3b-II-2 配合團隊運作達成目標。 特領 3b-II-3 充分了解領導者所設定的任務目標。		
	學習內容	特領A-III-3 團隊共識的建立。 特領 B-III-1 領導典範的個人特質。 特領 B-III-4 良好的溝通技巧與能力。 特情B-III-5 興趣多元可能產生的影響。		
教學目標		認識自我，發揮潛能，學習欣賞別人特質，見賢思齊，增進對他人的理解與認同，增進團隊動能。透過討論提升學生溝通與合作能力，完成小組的任務與分工，培養追求卓越與接受挑戰的態度。		
議題融入		多元文化()		
與其他領域 /科目之連結		創造力： 1c-III-2 能多次嘗試解決各種情境與問題之阻礙處。 1d-III-3 針對失敗能提出改進方式持續完成任務與作業。 情意教育： 3a-III-3 能運用同理心與合宜的溝通技巧於日常生活中。		
週次	單元名稱	課程內容說明		備註
第1週	骨牌出任務	介紹骨牌可進行的益智遊戲及規則		
第2週	骨牌技巧與練習	1. 了解並分組練習骨牌直線、S型、L型等基礎堆疊技巧與排法。 2. 討論創意設計與實作。		

週次	單元名稱	課程內容說明	備註
第3週	骨牌技巧與練習	1. 了解並分組練習骨牌扇形、階梯上下爬降坡、垂降型等進階堆疊技巧與排法。 2. 討論創意設計與實作。	
第4週	骨牌金字塔	1. 了解骨牌金字塔型疊高的基本原理與技巧。 2. 討論創意設計與實作。	
第5週	設計骨牌圖案、估算數量及相對位置	分組討論，設計骨牌為特定圖樣，並以excel估算需要骨牌數量及相對位置擺放設計	
第6週	設計骨牌圖案、估算數量及相對位置	依照上週設計與討論，實際操作骨牌圖案並以iPad拍攝影片紀錄	
第7週	拍攝骨牌設計之影片與剪輯	拍攝骨牌設計之影片與剪輯效果	
第8週	拍攝骨牌設計之影片與剪輯	拍攝骨牌設計之影片與剪輯效果	
第9週	拍攝骨牌設計之影片與剪輯	拍攝骨牌設計之影片與剪輯效果	
第10週	欣賞各組骨牌影片及特效	觀看並欣賞各組剪輯之骨牌堆疊影片及其特效。	
第11週	骨牌疊高基本規則與原理介紹	骨牌疊高的基本原理與玩法應用	
第12週	骨牌疊高實作練習	分組實作骨牌疊高技巧與實測及討論各組使用方法之優缺點	
第13週	骨牌疊高實作練習	骨牌疊高實作練習	
第14週	撲克牌創意遊戲原理與練習	1. 世界紀錄-撲克牌直立達人及原理介紹 2. 撲克牌直立練習	
第15週	撲克牌疊高介紹	介紹封閉式、剪裁式等各種撲克牌疊高，以及撲克牌疊高的原理與技巧。	
第16週	撲克牌疊高1：人字型	1. 認識撲克牌疊高【人字型】原理及技巧。 2. 練習撲克牌疊高的方法。	
第17週	撲克牌疊高2：立體疊高	1. 認識撲克牌疊高【立牌】的原理及技巧。 2. 練習撲克牌疊高的方法	
第18週	骨牌疊高 創意設計大賽	1. 分享與交流撲克牌疊高的技巧。 2. 分組跨年級運用不同方法，合作完成疊高。	
第19週	骨牌疊高 創意設計大賽	1. 分組實作並提出各種骨牌疊高的創意設計及特色。 3. 分享各組設計理念與最佳玩法。	
第20週	綜合討論與回饋分享	1. 對自己組內分工及自我貢獻給予自我評鑑與檢討 2. 對其他各組設計之骨牌/撲克牌，能給予合理回饋與建議	

週次	單元名稱	課程內容說明	備註
第20週	綜合討論與回饋分享	3. 能按照小組分工訂定計畫並執行	
第21週	綜合討論與回饋分享	意見交流與經驗分享	

<b>教學資源</b>	電子白板、電腦、平板、教學簡報、影音平台、資優教育資源相關網站、撲克牌、骨牌
<b>教學方法</b>	實作練習、討論、講述、觀察、多媒體教學
<b>教學評量</b>	構思與討論修正 10% 成果製作與發表 50% 小組合作與分工 40%