

資優資源班課程計畫

領域 /科目	部定課程 調整	課程調整 原則			
	校訂課程	專長領域			
課程名稱	“奇異”之旅	課程類別	必修	每週節數	1.0
教學者	黃國明	教學對象	三年級(上), 四年級(上), 五年級(上), 六年級(上)		
核心 素養	總綱	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與解決問題 A3. 規劃執行與創新應變 B1. 符號運用與溝通表達 C2. 人際關係與團隊合作			
	領綱	<p>特領-E-A1：具備認識領導者特質的能力，覺察自己與他人的異同，展現樂意接受任務與發展自我潛能。</p> <p>特領-E-A2：具備擬定任務目標與短期計畫的能力，釐清成員彼此責任，掌握進度與目標的關聯。</p> <p>特領-E-A3：具備執行任務與掌握訊息重點的能力，分析自己與成員的困難並尋求策略解決困難，運用適當策略控管任務品質。</p> <p>特領-E-C2：具備理解他人感受並與團隊成員合作之素養，體認成員互助的重要性，察覺努力與結果之間的關連性。</p> <p>特領-E-C3：具備理解與遵守團隊規範的素養，認識團隊中的多元性。</p>			
學習 重點	學習表現	<p>任務導向/釐清角色與目標</p> <p>1a-II-1 能正確說明任務的目標。</p> <p>1a-II-2 能清楚解釋被指派的任務。</p> <p>1a-II-3 能說明自己在任務中應承擔的責任。</p> <p>任務導向/ 擬定計畫</p> <p>1b-II-1 能設定任務的目標。</p> <p>1b-II-2 能訂定任務的執行流程。</p> <p>1b-II-3 能針對被指派的任務訂定時程。</p> <p>關係導向/協助個人發展</p> <p>2b-II-1 能在引導下，嘗試不同的解決問題方法。</p> <p>2b-II-2 小組合作時能關心進度落後的成員。</p> <p>關係導向/肯定團隊貢獻</p> <p>2c-II-1 執行任務時能盡力付出。</p> <p>2c-II-2 能體認成員互助的重要性。</p> <p>變革導向/掌握環境</p> <p>3a-II-3 能欣賞團隊或個人的付出。</p> <p>3a-II-4 能在任務中分析自己的成長或收穫。</p>			
	學習內容	<p>團體任務與行動</p> <p>領導的責任與義務。說服和示範的過程。互動與創造性的領導。</p> <p>創造所有人之正向價值的領導。明確的價值理念。</p> <p>學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種常見的棋類遊戲 2. 改變並制定新的棋類遊戲規則 3. 討論並規劃新棋類競賽的比賽辦法 4. 新棋體驗賽。 			
教學目標	<p>領導與情意：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞別人的優點並能見賢思齊。 2. 培養團體默契及情誼，增進團隊動能。 3. 提升學生溝通與合作能力，完成小組的任務與分工。 4. 培養追求卓越與接受挑戰的態度。 				

5. 認識自己、展現自我並發揮潛能。
 6. 認識同儕的特性並欣賞他人優點。
 7. 透過活動討論瞭解領導者應具備的能力。
 8. 學生與同儕關係對他人的理解與認同。
- 創造力：
1. 能認識三種以上的棋類遊戲
 2. 能創造出新的棋類遊戲
 3. 完成新棋類遊戲的規則及比賽辦法
 4. 新棋類競賽的體驗

議題融入	資訊教育、生涯規劃()		
與其他領域/科目之連結	資訊教育		
週次	單元名稱	課程內容說明	備註
第1週	認識常見的棋類遊戲	認識各種不同的棋類遊戲	
第2週	認識常見的棋類遊戲	分享自己的下棋經驗	
第3週	認識常見的棋類遊戲	了解各種棋類的發展簡史	
第4週	棋類下法及基本規則介紹	熟悉各種棋類的規則	
第5週	棋類下法及基本規則介紹	了解各種棋類的基本下法	
第6週	分組討論並設計新棋類競賽	發揮創意設計出新的棋類競賽	
第7週	分組討論並設計新棋類競賽	與小組成員一起討論新棋的優缺點	
第8週	分組討論並設計新棋類競賽	小組成員一起決定好玩又有創意的新棋類遊戲	
第9週	新棋類競賽規則制定	小組討論如何規劃完整的新棋類競賽程	
第10週	新棋類競賽規則制定	具體將自己的想法和意見實踐出來	
第11週	新棋類競賽規則制定	完成新棋類競賽的比賽辦法	
第12週	新棋類比賽賽程規畫與討論	小組討論如何規劃完整的新棋類競賽程	
第13週	新棋類比賽賽程規畫與討論	具體將自己的想法和意見實踐出來	
第14週	新棋類比賽賽程規畫與討論	完成新棋類競賽的比賽辦法	
第15週	新棋類比賽辦法說明與發表	小組分工製作說明海報	
第16週	新棋類比賽辦法說明與發表	小組分工完成說明海報	
第17週	新棋類比賽辦法說明與發表	分小組上台報告各組的新棋類遊戲	
第18週	新棋類競賽分組循環賽	了解循環賽規則	
第19週	新棋類競賽分組循環賽	能在比賽的過程中能自我檢討與改進	
第20週	新棋類競賽分組循環賽	課程回饋與展望	
第21週			
教學資源	電子白板、電腦、平板、教學簡報、影音平台、資優教育資源相關網站、		
教學方法	1. 實作練習 2. 討論 3. 講述 4. 觀察 5. 遊戲與扮演 8. 多媒體教學		

教學評量

A. 遊戲規則熟悉程度 B. 遊戲技巧 C. 遊戲能力自我精進能力 D. 賽程設計能力
E. 排名成績 F. 發表能力