

資優資源班課程計畫

領域 /科目	部定課程 調整		課程調整 原則	
	校訂課程	專長領域		
課程名稱		礙上同心	課程類別	必修
				每週節數 1.0
教學者		林家蒼	教學對象	三年級(上), 四年級(上), 五年級(上), 六年級(上)
核心 素養	總綱	A1身心素質與自我精進、A2系統思考與解決問題、C2人際關係與團隊合作		
	領綱	<p>特領-E-A1 具備認識領導者特質的能力，覺察自己與他人的異同，展現樂意接受任務與發展自我潛能。</p> <p>特領-E-A2 具備擬定任務目標與短期計畫的能力，釐清成員彼此責任，掌握進度與目標的關聯。</p> <p>特領-E-C2 具備理解他人感受並與團隊成員合作之素養，體認成員互助的重要性，察覺努力與結果之間的關連性。</p>		
學習 重點	學習表現	<p>特領1a-II-3 說明自己在任務中應承擔的責任。</p> <p>特領1b-II-2 訂定任務的執行流程。</p> <p>特領1b-III-1 自行訂定短期任務計畫。</p> <p>特領1b-III-2 主動邀請成員共同訂定短期任務計畫。</p> <p>特領1c-III-4 彙整成員所提出與任務相關的難題，尋求協助或更多資訊與解決策略。</p> <p>特領2b-III-1 使用各種不同的解決問題方法。</p> <p>特領3a-II-3 欣賞團隊或個人的付出。</p>		
	學習內容	<p>特領A-II-1 團體工作的分配與實踐。</p> <p>特領A-III-3 團隊共識的建立。</p> <p>特領B-II-1 個人領導特質分析。</p> <p>特領B-III-4 良好的溝通技巧與能力。</p>		
教學目標		<p>長期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自己、展現自我並發揮潛能。 2. 學習欣賞別人並能見賢思齊。 3. 學生與同儕關係對他人的理解與認同。 4. 培養團體默契及情誼，增進團隊動能。 <p>短期目標—三年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過活動討論瞭解領導者應具備的能力。 2. 提升合作能力，完成小組的任務與分工。 3. 能欣賞同組成員的優點。 4. 培養接受挑戰的態度。 <p>短期目標—四年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過活動討論瞭解領導者應具備的能力與領導風格。 2. 提升學生溝通與合作能力，共同計劃完成小組的任務與分工。 3. 認識同儕的特性並欣賞他人優點。 4. 培養追求卓越與接受挑戰的態度。 <p>短期目標—五年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過活動認識領導者與被領導者的互動方式。 2. 培養團隊合作與溝通表達能力，能尋求協助來解決小組問題。 3. 能肯定成員的表現，增進團隊成員之情誼。 4. 建立挑戰困難的態度。 <p>短期目標—六年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過活動認識領導者與被領導者的互動方式與責任歸屬。 		

2. 培養團隊合作與溝通表達能力，運用策略或尋找資源解決小組問題。
3. 體認成員互助的重要性，並肯定小組成員的表現，帶領學弟妹建立良好氛圍的團隊。
4. 建立挑戰困難與精益求精的態度。

議題融入	多元文化()		
與其他領域/科目之連結	無		
週次	單元名稱	課程內容說明	備註
第1週	我是小領袖	經由小組討論，瞭解領導者的特質與需要具備的能力為何。	
第2週	我是小領袖	說明自己的特質，以及看見同儕的領導特質差異。	
第3週	我是小領袖	瞭解自己與他人不同處，並能包容與尊重成員的相異處。	
第4週	我是小領袖	經由口語與溝通訓練，能清楚表達自己的想法，並進而影響他人。	
第5週	團結力量大	能參與團康活動，凝聚小組情感與動能。	
第6週	團結力量大	透過任務考驗，來增強組織與籌畫技巧。	
第7週	團結力量大	藉由多元觀點的分享，能掌握任務中自己應承擔的責任。	
第8週	團結力量大	檢視與回饋小組執行任務的表現。	
第9週	團結力量大	調整小組合作模式，再次進行任務考驗。	
第10週	任務出擊	能參與共同討論，設定任務的目標。	
第11週	任務出擊	能擬訂任務計畫，並確實執行。	
第12週	任務出擊	能與同儕妥善溝通協調，以增進團隊合作成效。	
第13週	任務檢視區	模擬任務的狀況，找尋可能會遇到的問題。	
第14週	任務檢視區	檢視團隊遭遇的困難，能尋求協助或解決策略。	
第15週	任務檢視區	小組討論具體解決方法，並調整計畫內容。	
第16週	關主新體驗	能輪流擔任關主，並能適當分配與指揮成員工作。	
第17週	關主新體驗	擔任關主時能運用適當策略，避免與人產生爭執或衝突。	
第18週	關主新體驗	能因應現場狀況，調整其執行方式與策略。	

週次	單元名稱	課程內容說明	備註
第19週	關主新體驗	能欣賞團隊或個人的付出，並舉出具體例子。	
第20週	關主新體驗	能在活動過後分析自己的成長或收穫，並提出建議。	
第21週			
教學資源	團康活動手冊、領導五型		
教學方法	講述、小組討論、實作		
教學評量	A. 行為觀察 B. 實作評量 C. 口頭發表 評量標準：學習態度與出席情形30%、活動參與30%、發表意見與討論25%、成果展現15%		