

## 二、112 年度第一學期課程計畫

領域 /科目	部定課程 調整	<input type="checkbox"/> 語文 ( <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 學習內容 <input type="checkbox"/> 學習歷程 <input type="checkbox"/> 學習環境 <input type="checkbox"/> 學習評量
	校訂課程	<input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求 ( <input checked="" type="checkbox"/> 專長領域 <input type="checkbox"/> 獨立研究 <input type="checkbox"/> 情意發展創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能) <input type="checkbox"/> 其他：		
課程名稱	金牌任務	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	每週 節數
教學者	潘滢方	教學對象	三-六年級	
核心 素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作		
	領綱	特創-E-C2 具備友善人際情懷，接受他人協助、分享想法與接納他人意見，並參與團隊合作建立良好互動關係。 特領-E-A1 具備認識領導者特質的能力，覺察自己與他人的異同，展現樂意接受任務與發展自我潛能。 特領-E-C2 具備理解他人感受並與團隊成員合作之素養，體認成員互助的重要性，察覺努力與結果之間的關連性。		
學習 重點	學習表現	特創 1c-II-2 嘗試使用各種方法達成任務。 特創 3b-III-2 改變原有作品的元素，擴充其趣味性與實用性。 特領 1a-II-3 說明自己在任務中應承擔的責任。 特領 1a-III-2 掌握在不同任務中自己應承擔的責任。 特領 1c-III-4 彙整成員所提出與任務相關的難題，尋求協助或更多資訊與解決策略。 特領 3a-II-3 欣賞團隊或個人的付出。 特領 3a-III-4 欣賞團隊或個人最佳表現者的成功之處。 特領 3b-II-3 充分了解領導者所設定的任務目標。 特領 3b-III-1 利用各種策略幫助成員了解任務的目標。  <u>自然科學領域</u> ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。  <u>臺北市科技領域國小資訊科技課程教學綱要/資訊科學與科技應用</u> 資c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。		
	學習內容	1a-II-3 能說明自己在任務中應承擔的責任。 1b-II-2 能訂定任務的執行流程。 2c-II-1 執行任務時能盡力付出。 2c-II-2 能體認成員互助的重要性。 3b-II-2 能配合團隊運作達成目標。 3b-II-3 能充分了解領導者所設定的任務目標。 特創 A-II-4 展現點子的策略。 特創 A-III-5 想像力具體化與步驟化。 特領 A-II-1 團體工作的分配與實踐。 特領 A-III-3 團隊共識的建立。 特領 B-III-4 良好的溝通技巧與能力。		

<p><b>教學目標</b></p>	<p><u>全體學生</u>  1. 學習欣賞別人並能見賢思齊。  2. 培養團體默契及情誼，增進團隊動能。  3. 提升學生溝通與合作能力，完成小組的任務與分工。  4. 培養追求卓越與接受挑戰的態度。</p> <p><u>中年級</u>  1. 認識自己、展現自我並發揮潛能。  2. 認識同儕的特性並欣賞他人優點。  3. 三年級:理解活動基本知能，參與任務展現自我，服從學長姐領導。  4. 四年級:熟習活動及任務要領，與同儕輔導協助學弟妹。</p> <p><u>高年級</u>  1. 透過活動討論瞭解領導者應具備的能力。  2. 學生與同儕關係對他人的理解與認同。  3. 五年級:協助六年級學長姐協調促進活動執行。  4. 六年級:策畫推展活動進行，領導學弟妹完成任務。</p>		
<p><b>議題融入</b></p>	<p><input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>性平教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>環境教育  <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化  <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>其他_____</p>		
<p><b>與其他領域/科目之連結</b></p>	<p>創造力課程  1-1-1-2 能主動思索問題尋求解答  1-1-1-3 能主動投入與執行自己感到有興趣的事  4-1-1-1 能接受他人的幫助解決問題  4-1-1-3 能與他人分享觀點</p> <p>語文領域  C-2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法。  C-2-1-1-1 討論問題或交換意見時，能清楚說出自己意思。  2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>綜合領域  1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。  2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。  3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。  6-1-5 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p>		
<p><b>上學期</b></p>			
<p><b>週次</b></p>	<p><b>單元名稱</b></p>	<p><b>課程內容說明</b></p>	<p><b>備註</b></p>
<p>1-4</p>	<p>螺帽疊羅漢</p>	<p>1. 經由小組討論，瞭解活動的特質與需要具備的能力為何。  2. 經由口語與溝通訓練，能清楚表達自己的想法，並進而影響他人。</p>	<p>參賽者要將以筷子串住的六個螺帽移到指定位置，並依序單手向上疊起來(另一隻手不能扶著)，疊好後須保持3秒不掉才算成功。</p> <p>器材：提供給器材練習：筷子1雙/人、螺絲6個/人。</p>
<p>5-8</p>	<p>旋轉 360</p>	<p>1. 能參與活動，凝聚成員情感與動能。  2. 透過任務考驗，來增強組織與籌畫技巧。  3. 藉由多元觀點的分享，能掌握任務中自己應承擔的責任。</p>	<p>參賽者要將裝有半瓶水的寶特瓶向空中拋起，讓寶特瓶旋轉至少一圓後站立在桌面上。</p> <p>器材：寶特瓶1個(自行準備 650cc 大小的寶礦力或御茶園等瓶子，建議勿用礦泉水瓶，易破)</p>
<p>9-15</p>	<p>芬蘭滾木</p>	<p>1. 能參與共同討論，設定任務的目標。  2. 能擬訂任務計畫，並確實執行。  3. 能與同儕妥善溝通協調，以增進團隊合作成效。</p>	<p>器材：芬蘭滾木組。</p>

		4. 遭遇困難時，能尋求協助或解決策略。	
16-20	雙龍出海	1. 能適當分配與指揮成員工作。 2. 能運用適當策略，避免與人產生爭執或衝突。 3. 能欣賞團隊或個人的付出。 4. 能在活動過後分析自己的成長或收穫。	參賽者手握兩個乒乓球，將乒乓球彈向疊杯，利用彈力，每顆球彈地至少一次，使其彈進距離出手點 60 公分處的兩個疊杯中(可同時彈兩球或兩球分別彈進)。
教學資源	電子白板、電腦、平板、教學簡報、影音平台、資優教育資源相關網站、其他 1. 影片參考：復興國小 vs 豐年國小 超級總動員 S10 第三集(規則 25' 06-25' 20、示範 27' 19-28' 17) 2. 影片參考「決戰一分鐘」何建邦 235 秒完成十關小遊戲 - 235 seconds finish 'minut(Youtube 頻道，網址 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=At26nbMjk2s&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=At26nbMjk2s&amp;feature=youtu.be</a> ) 3. 影片參考中山國小 vs 靜心國小 超級總動員 S9 第二十集(規則 22' 26-22' 39、示範 26' 06-27' 08) 4. 影片參考仁愛國小 vs 關渡國小 超級總動員 S9 第四十七集(規則 07' 25-07' 36、示範 11' 27-12' 20) 5. 影片參考板橋國小 vs 芭里國小 超級總動員 S9 第四十二集(規則 13' 48-14' 08、示範 15' 01-15' 35)		
教學方法	1. 實作練習 2. 討論 3. 講述 4. 觀察 5. 遊戲與扮演 8. 多媒體教學 9. 其他		
教學評量	行為觀察、實作評量、口頭發表 A. 遊戲規則熟悉程度 B. 遊戲技巧 C. 遊戲能力自我精進能力 D. 賽程設計能力 E. 排名成績 F. 發表能力 評量標準：學習態度與出席情形 30%、活動參與 30%、發表意見與討論 25%、成果展現 15%		