

二、112 學年上學期資優資源班課程計畫

領域 /科目	部定課程 調整	<input type="checkbox"/> 語文 (<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 學習內容 <input type="checkbox"/> 學習歷程 <input type="checkbox"/> 學習環境 <input type="checkbox"/> 學習評量
	校訂課程	<input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求 <input checked="" type="checkbox"/> 專長領域 <input type="checkbox"/> 獨立研究 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能) <input type="checkbox"/> 其他：		
課程名稱		“奇異”之旅(上)	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
教學者		黃國明	教學對象	每週節數 1 三-六年級
核心 素養	總綱	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與解決問題 A3. 規劃執行與創新應變 C2. 人際關係與團隊合作		
	領綱	特領-E-A1：具備認識領導者特質的能力，覺察自己與他人的異同，展現樂意接受任務與發展自我潛能。 特領-E-A2：具備擬定任務目標與短期計畫的能力，釐清成員彼此責任，掌握進度與目標的關聯。 特領-E-A3：具備執行任務與掌握訊息重點的能力，分析自己與成員的困難並尋求策略解決困難，運用適當策略控管任務品質。 特領-E-C2：具備理解他人感受並與團隊成員合作之素養，體認成員互助的重要性，察覺努力與結果之間的關連性。 特領-E-C3：具備理解與遵守團隊規範的素養，認識團隊中的多元性。		
學習 重點	學習表現	任務導向/釐清角色與目標 1a-II-1 能正確說明任務的目標。 1a-II-2 能清楚解釋被指派的任務。 1a-II-3 能說明自己在任務中應承擔的責任。 任務導向/ 擬定計畫 1b-II-1 能設定任務的目標。 1b-II-2 能訂定任務的執行流程。 1b-II-3 能針對被指派的任務訂定時程。 關係導向/協助個人發展 2b-II-1 能在引導下，嘗試不同的解決問題方法。 2b-II-2 小組合作時能關心進度落後的成員。 關係導向/肯定團隊貢獻 2c-II-1 執行任務時能盡力付出。 2c-II-2 能體認成員互助的重要性。 變革導向/掌握環境 3a-II-3 能欣賞團隊或個人的付出。 3a-II-4 能在任務中分析自己的成長或收穫。		
	學習內容	團體任務與行動 ●領導的責任與義務。●說服和示範的過程。●互動與創造性的領導。 ●創造所有人之正向價值的領導。●明確的價值理念。 學習內容： 1. 認識各種常見的棋類遊戲 2. 改變並制定新的棋類遊戲規則 3. 討論並規劃新棋類競賽的比賽辦法 4. 新棋體驗賽。		
教學目標		長期目標： 領導與情意 1. 能欣賞別人的優點並能見賢思齊。 2. 培養團體默契及情誼，增進團隊動能。 3. 提升學生溝通與合作能力，完成小組的任務與分工。 4. 培養追求卓越與接受挑戰的態度。 5. 認識自己、展現自我並發揮潛能。 6. 認識同儕的特性並欣賞他人優點。 7. 透過活動討論瞭解領導者應具備的能力。 8. 學生與同儕關係對他人的理解與認同。 創造力		

	<p>1. 能認識三種以上的棋類遊戲 2. 能創造出新的棋類遊戲 3. 完成新棋類遊戲的規則及比賽辦法 4. 新棋類競賽的體驗</p> <p>短期目標—三年級： 1. 透過活動學習三種棋類活動的玩法。 2. 認識同儕的特性並欣賞他人優點。 3. 跟隨學長姐的領導，共同完成小組的任務與分工。</p> <p>短期目標—四年級： 1. 透過活動學習並熟悉三種以上的棋類活動玩法。 2. 能配合學長姐的領導，提供自己的創意想法，建立良好的溝通技巧。 3. 認識同儕的特性並欣賞他人優點。 4. 提升團隊合作精神與能力，共同完成小組的任務與分工。</p> <p>短期目標—五年級： 1. 透過活動討論瞭解領導者應具備的能力。 2. 能設計有趣創新的棋類遊戲玩法，並帶領學弟妹一起討論設計比賽辦法。 3. 建立良好的溝通技巧、協商能力與符號運用能力。 4. 提升團隊合作精神與領導才能，帶領學弟妹共同完成小組的任務與分工。 5. 培養追求卓越與接受挑戰的態度。</p> <p>短期目標—六年級： 1. 能運用領導才能的技巧，帶領學弟妹進行任務與分工的討論。 2. 能設計有趣創新的棋類遊戲玩法，並帶領學弟妹一起討論設計比賽辦法 3. 能適時給予學弟妹指導與鼓勵，並確實規劃及監督任務的分組工作與執行。 4. 認識同儕的特性並欣賞他人優點，並流暢運用適宜的協商能力與符號運用能力。 5. 培養勇於追求卓越與接受挑戰的態度。</p>		
議題融入	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他		
與其他領域/科目之連結	無		
週次	單元名稱	課程內容說明	備註
1	認識常見的棋類遊戲	1. 認識各種不同的棋類遊戲	PPT 簡介
2		2. 分享自己的下棋經驗 3. 了解各種棋類的發展簡史	
3	棋類下法及基本規則介紹	1. 熟悉各種棋類的規則	
4		2. 了解各種棋類的基本下法	
5	分組討論並設計新棋類競賽	1. 發揮創意設計出新的棋類競賽	
6		2. 與小組成員一起討論新棋的優缺點 3. 小組成員一起決定好玩又有創意的新棋類遊戲	
7	新棋類競賽規則制定	1. 小組討論如何制定完整的新棋下法及規則	
8		2. 小組成員試玩新棋並檢討改進 3. 完成新棋類競賽的完整下法及規則	
9	新棋類比賽賽程規畫與討論	1. 小組討論如何規劃完整的新棋類競賽程	
10		2. 具體將自己的想法和意見實踐出來 3. 完成新棋類競賽的比賽辦法	
11	新棋類比賽辦法說明與發表	1. 小組分工完成說明海報	半開書面紙
12		2. 分小組上台報告各組的新棋類遊戲 3. 能用心聆聽其他組的報告	
13	新棋類競賽分組循環賽	1. 了解循環賽規則	
14		2. 能在比賽的過程中能自我檢討與改進	
15			

16	新棋類競賽淘汰賽	1. 了解淘汰賽的規則與比賽辦法能自我精進取得最佳的排名。	
17		2. 能吸取不同對手下棋時的優缺點	
18	新棋類競賽決賽	1. 能享對戰的樂趣，達到勝不驕敗不餒的境界	
19	頒獎與心得分享	1. 能與其他同學分享比賽的心得 2. 能樂於指導同學精進同儕的棋藝	
20	填寫回饋單	1. 能接受同儕給予的回饋意見	
教學資源	電子白板、電腦、平板、教學簡報、影音平台、資優教育資源相關網站、其他		
教學方法	1. 實作練習 2. 討論 3. 講述 4. 觀察 5. 遊戲與扮演 8. 多媒體教學 9. 其他		
教學評量	A. 遊戲規則熟悉程度 B. 遊戲技巧 C. 遊戲能力自我精進能力 D. 賽程設計能力 E. 排名成績 F. 發表能力		