

# 臺北市大安區仁愛國民小學資優資源班 107 學年第一學期聯課活動 「密室逃脫大挑戰」活動計畫

## 一、活動目標：



1. 經由密室逃脫题目的設計，激發學生組織、規劃、討論以及運用科技的潛能。
2. 藉由密室逃脫活動關卡的設置，增進學生分工負責與執行的能力。
3. 各隊經由破解其他各隊的密室逃脫遊戲，提供展現團隊合作及解決問題能力的機會。

## 二、活動內容：



1. 介紹密室逃脫遊戲的元素與題目設計軟體。
2. 各隊自行設計密室逃脫活動的題目與關卡。
3. 小隊間相互輪流去合力破解各隊設計的密室逃脫遊戲。

## 三、活動流程：

日期	星期	活動內容	組別	地點	備註
11/07	三	特務沙龍-活動內容介紹、闖關規則說明、各隊抽籤	全體	音樂廳	7:55 集合
11/14	三	絕地任務-集思廣益，設計遊戲題目 1	小隊	小隊教室	
11/21	三	各顯神通-集思廣益，設計遊戲題目 2	小隊	小隊教室	六年級 環境教育講座
11/28	三	捨我其誰-集思廣益，設計遊戲題目 3	小隊	小隊教室	四年級 人身安全宣導
12/05	三	臥虎藏龍-進行「密室闖關」守關演練 1	小隊	小隊教室	
12/12	三	個測週 調整課程	個別	小隊教室	12/10-14 個測
12/19	三	大發神威-進行「密室闖關」守關演練 2	小隊	小隊教室	12/20 請將題目 交給林老師
12/26	三	鳳凰密令-分組練習，精熟團隊過關技能、關卡環境設置	小隊	小隊教室	
12/26 下午	三	火盃考驗-「密室闖關」競賽+群組公開觀課	全體	綜合教室 各活動場地	
1/2	三	密室逃脫頒獎典禮 ~活動檢討與展望未來(討論、寫回饋單)	全體	演藝廳	7:55 集合

## 四、關卡設計活動說明：

1. 關卡設計領域分組：11/14（三）各小隊抽籤決定主題
2. 數學領域--（第二小隊、第五小隊）

3. 語文領域-- (第三小隊、第四小隊)
4. 自然科學領域-- (第一小隊、第四小隊)
5. 藝文 (美勞及音樂) -- (第一小隊、第五小隊)
6. 社會 (地理、歷史、時事、人文) -- (第二小隊、第六小隊)
7. 健體-- (第三小隊、第六小隊)
8. 每一小隊針對抽中之領域進行討論並共同設計出 2~3 個活動主題，並每個主題中須包含至少 3 道關卡題目；題目類型除了實作外需搭配平板進行線上答題設計，需準備道具。
9. 關卡線上答題之題目將於 11/28~12/19(三)期間以電腦完成題目設計簡報，並最慢於 12/20 前將題目簡報交給林老師。
10. 12/26(三)上午聯課時間進行闖關之場地的設置。

## 五、**密室闖關活動說明：**

1. 以小組合作的方式進行，第一、四小組於資優班 2 樓用餐，第二、五小組於資優班 3 樓用餐，第三、六小組於資優班 4 樓用餐。12:40 背書包前往綜合教室 (暫定)進行闖關說明。
2. 六小隊同時進行遊戲闖關，每關由小隊老師擔任關主，每關時間限制為 25 分鐘，時間到就結束，各關關主負責記錄各隊破解時間。
3. 小隊依順序闖關，換關時間為 5 分鐘，小隊闖關總秒數最少者獲團體優勝第一名，以此類推 1-6 名(總秒數相同者，以破關多者為勝)；各關卡間沿路有高年級設置的加分關卡，將另行統計給予破關數多寡之獎勵，闖關活動時程如下：

時間 小隊	12:40 12:55	13:00 13:25	13:35 14:00	14:10 14:35	14:45 15:10	15:20 15:45	15:50 16:00
1	集合 · 闖關說明	第 B 關	第 C 關	第 D 關	第 E 關	第 F 關	集合 · 準備放學
2		第 C 關	第 D 關	第 E 關	第 F 關	第 A 關	
3		第 D 關	第 E 關	第 F 關	第 A 關	第 B 關	
4		第 E 關	第 F 關	第 A 關	第 B 關	第 C 關	
5		第 F 關	第 A 關	第 B 關	第 C 關	第 D 關	
6		第 A 關	第 B 關	第 C 關	第 D 關	第 E 關	

臺北市仁愛國小資優班 107 學年度上學期聯課活動【密室逃脫我最行】活動設計

第\_\_小隊 出題領域：\_\_\_\_\_ 關卡共有：\_\_個

活動主題：\_\_\_\_\_ 活動一 名稱：\_\_\_\_\_

指導老師：\_\_\_\_\_老師

關卡 1：	
闖關規則、 闖關方式、 準備器材、 準備道具：	
關卡 2：	
闖關規則、 闖關方式、 準備器材、 準備道具：	
關卡 3：	
闖關規則、 闖關方式、 準備器材、 準備道具：	
備註：	