

婆娑之洋*美麗之島

本期高愛迪斯自然科學旨在運用徵答活動引起資優班小朋友對海洋議題的興趣、瞭解與投入。

須知台灣這樣一個接鄰大陸外緣，四周環海的國家，因由我們所處的地緣及緯度，無論從世界地理、海洋科學的角度來看，季風、洋流、海底/海岸地形等種種因素，造就了我們海洋環境中多元物種及豐富多樣性生態系的結果。

請注意，緊扣著「海洋」概念為中心來答題！因此，若論及「海洋屬性」的國家公園，轄屬海洋國家公園管理處的東沙環礁國家公園與澎湖南方四島國家公園缺一不可(其他相近的如墾丁國家公園的熱帶性珊瑚裙礁、台江國家公園的濕地潟湖生態、金門戰地國家公園的離島暨鸞保護區也可提及)，並請記得就它們海洋性特色加以介紹。

而談到海洋生物的多樣性，便不可不提及台灣因處於珊瑚大三角北緣、兼具深海+陸棚的特點，以及大洋生態交會區效應造就的海洋物種佔世界十分之一多和蝶魚+棘蝶魚數量居冠的蝶魚王國稱號。比較奇怪的是為什麼好多小朋友寫了櫻花鉤吻鮭、馬口魚、台灣鬚鱨等淡水魚？特有海洋生物也不限定魚類，指標性海洋生物如台灣白海豚、棘裸絨鮪、福爾摩沙偽絲珊瑚、柴山多杯孔珊瑚、烏龜怪方蟹等等動植物皆可附圖+文字說明啊！

接下來如海中的熱帶雨林珊瑚礁、人工魚礁 vs 天然珊瑚礁；台灣海岸地區不當的土地利用開發計劃(列名並簡述)；永續漁業發展及其影響；海洋汙染的類別與減緩汙染傷害之具體行動；海洋懸浮微粒對生態和人類健康的傷害等都是希望藉由當前海洋議題的不同面向，讓小朋友去多對我們的海洋環境有更深入的探索與認識，也期待在知識性的探究之後，能於小朋友心中種下以行動來親近海洋、捍衛海洋的火苗。

建議小朋友在答題之前一定要好好地看清楚題目的用意及問題描述，高愛迪斯在提示中寫道：勿過度抄寫答案、依照自己的能力盡量回答就好、列印資料以色筆畫出重點、記得標明資料來源及檢索出處.....有很多小朋友都忽略了。小朋友熱情回答問題也讓高愛迪斯差點淹沒在各位的答案卷之海裡頭↓不過，高愛迪斯最喜歡的還是有很多小朋友注意到能寫出自己在整篇或者不同題目的個人學習心得、意見或學習經驗分享；我們也感謝熱情的資優班爸爸媽媽的積極參與，尤其是撥冗帶著小朋友利用餘暇時間到科學館、海生館、海洋中心、國家公園管理處等參訪，並接觸不同的專家請教分享；高愛迪斯覺得這些都是我們一起攜手成長往前邁進的最寶貴資糧，感謝！

