

用心。動手。寫故事



『這個世界不是缺少美，而是缺少發現美的眼睛。』——羅丹

本次的語文領域高愛迪斯是鼓勵同學透過平日選擇精彩的故事、戶外學習活動或是周遭具有學習價值之人、事、物進行觀察，發揮創造力與表達能力將故事寫出來。統觀而言，四個年級的小朋友所繳交的語文篇幅各具特色，內容包羅萬象，在有限篇幅如何展現故事的精彩與完整度，首先呈現在題目命題是否能呈現觀察或改變的歷程，第二在於短篇文章的內文的修辭流暢性，最後在圖片需為原創並能增添故事的精采程度。高年級同學的文筆流暢，手繪圖片令人驚艷，中年級同學的敘事包含時間線富有童趣，不同年級各具特色，皆有巧思，也讓高愛迪斯們驚豔連連！

最後，高愛迪斯有幾項建議，希望能讓小朋友們精益求精：

1. 請根據作業給分項目依序敘寫，不要遺漏，才能有獲得滿分的機會。
2. 搭配文字的圖片需為原創，能增添文章情感或深度，為得分重點。
3. 題目與內文、圖片理念能夠一致，最好有相關性和象徵性。
4. 作品完成後要試讀，檢查是否有遺漏內容，是否有教育及正面價值。

經過這次的作業，相信對小朋友的觀察能力、體驗學習及自我成長都有不同的表述切入點，期待下次再提供更好玩的題目給小朋友挑戰囉！！