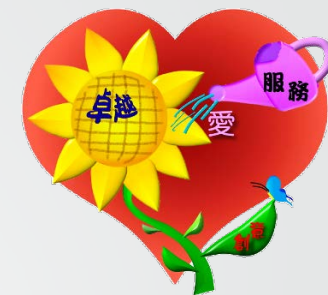


# 智慧學習行動教學

仁愛國小資優資源班實施方案介紹





# AI人工智慧對世界的改變…

- 資訊科技的快速進展、雲端共享的普及便捷，全球化的教育思潮已建構新的課程觀，融入資訊與通訊科技 (ICT)，培養學生：

資優生有熱情意願但因為種種因素造成沒有執行動力

➤ 主動學習

資優班課程已涵蓋教授該能力

➤ 問題解決

➤ 團隊合作

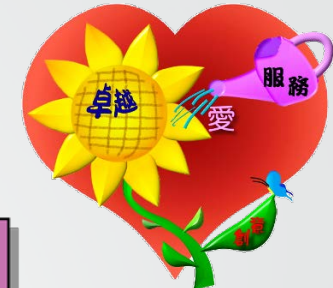
➤ 批判思考

資優班課程已涵蓋教授該能力

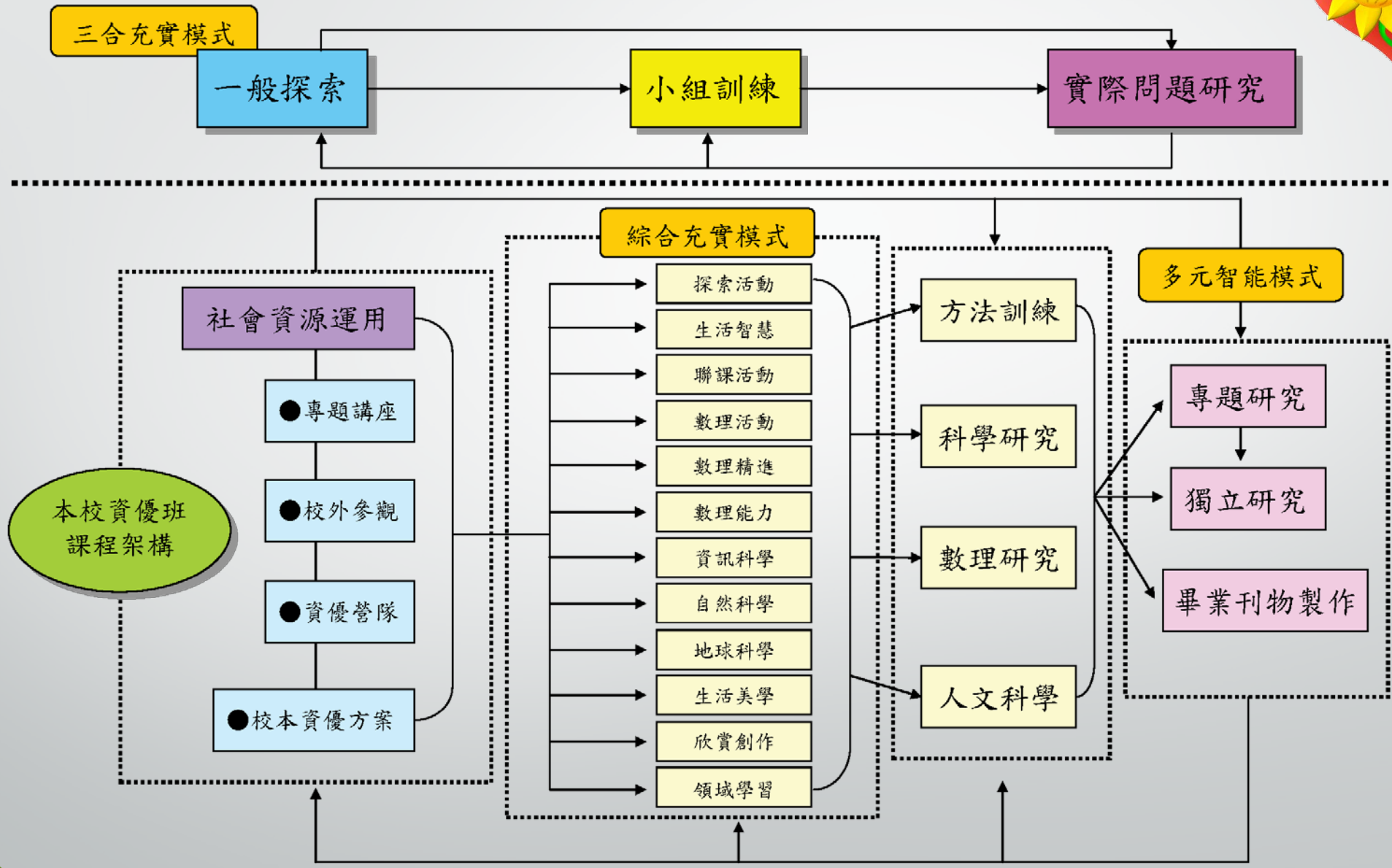
➤ 創新多元

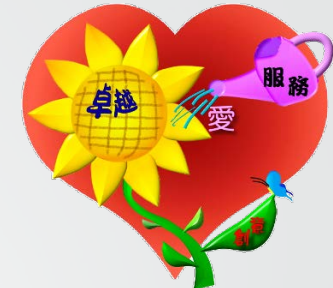
這兩年資優班推行實施之課外專案課程並鼓勵學生選修

➤ 與國際接軌



# 臺北市仁愛國小資優資源班課程架構圖

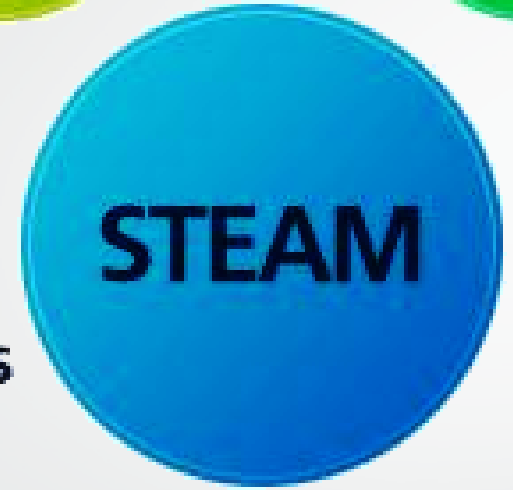




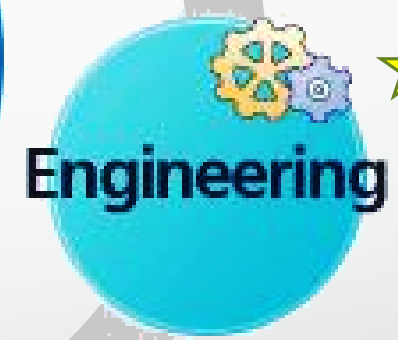
探索活動、  
自然科學研究、  
地球科學研究、  
專題研究



★  
探索活動、  
資訊科學研究、  
專題研究



數理活動、  
數理精進、  
數理能力培養、  
專題研究

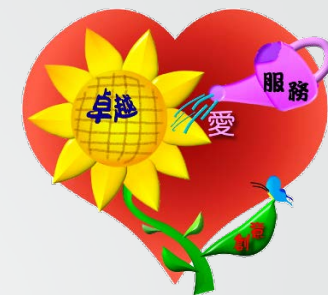


★  
自然科學研究、  
地球科學研究、  
專題研究



生活智慧、  
欣賞創作、  
生活美學

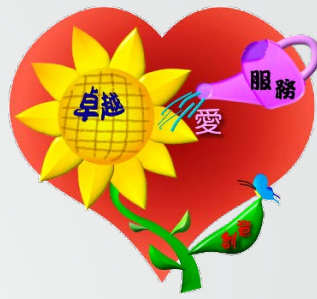
★ 意指目前資優課程已有介紹相關領域之概念但仍有發展空間。



## 智慧學習行動教學的目標：

- 課程內容設計與規劃：

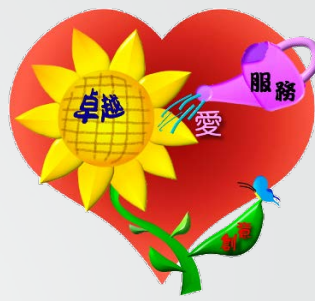
參考教育部108十二年國教課綱和臺北市科技領域國小資訊科技課程教學綱要，期待藉著「資訊科學」課程，結合並增強 **科技(T)** 與 **工程(E)** 的部分，並將課綱中「運算與設計思維」、「資訊科學與科技應用」及「資訊科技與人類社會」分別設計為單元課程，確實增進學生在資訊科技領域的素養。



## 智慧學習行動教學的目標：

- 學生學習方式：

為提升學生核心素養能力「自主行動」、「溝通互動」及「社會參與」三大面向，藉著使用平板搭配課程學習，希望可以更加提升學生主動學習的意願與執行。



# 智慧學習行動教學的執行方式：

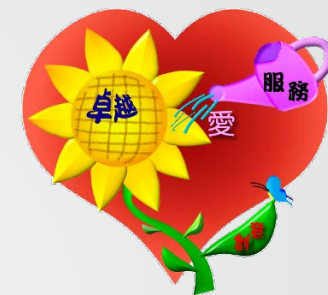
- 實施年級與科目：

「生活智慧」(4、5、6年級)、

「探索活動」(4年級)、

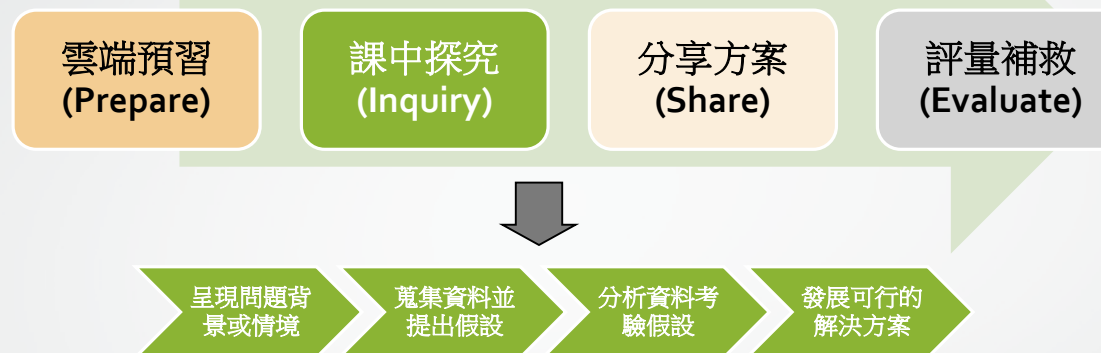
「專題研究」(5年級)、

「資訊科學」(5、6年級)



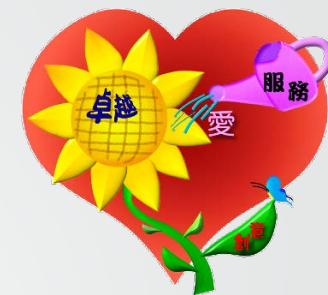
# 智慧學習行動教學的執行方式：

## ● 實施方式：



- 以PISE模式利用**平板的機動性與個別化**幫助學生能以適合自己的速度進行學習。
- 並利用**雲端智慧平台系統**記錄學生的學習歷程，讓老師能更深入了解學生的個別化學習表現及學習需求，能作為後續區分性課程的設計依據。





# 智慧學習行動教學的親師合作：

- 設備部分：

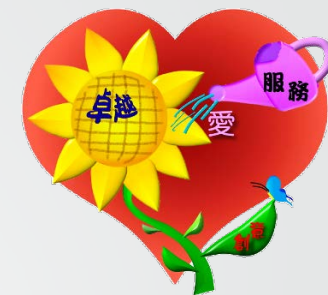
- 請4-6年級自備耳機，以耳掛式優先



- 平板不會帶回家；所有使用之平板皆有列冊列管

不使用他人的平板；若課程中造成損壞，將請學

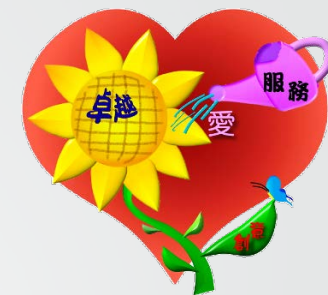
生負擔賠償責任。



## 智慧學習行動教學的親師合作：

- 作業部分：

- 原則上沒有回家功課；若有，會確實書寫在聯絡簿上通知家長。
- 鼓勵孩子在家利用行動載具或電腦學習，但請留意使用的網站與用途；避免沉迷社交平台。



## 智慧學習行動教學的親師合作：

- 親師溝通部分：

- 未來將會設置一雲端平台並開放家長權限，使家長可登入了解學生學習狀況。
- 若有課程上的疑問，請洽各實施平板計畫之科任教師。

因為有您的支持，  
仁愛資優將更完備美好！

謝謝大家

