

附表 A 閱冠磐石評選實施計畫

壹、依據：臺北市 104 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動計畫。

貳、目標：透過評選表揚活動，建立楷模學習目標，帶動校園閱讀風氣。

參、閱冠王評選說明：

一、書城閱冠磐石：圖書室幹事、管理人員、兼任行政教師或志工團隊自由參加。

二、悅讀閱冠磐石：以推動班級閱讀教學優良方案為內涵，級任教師或科任教師為推薦對象，名額 1 名。

(一) 依照 103 學年度(103 年 8 月 1 日至 104 年 3 月 31 日)各班圖書館借閱量、經典一百與仁愛閱讀小博士、好書九九閱讀久久送件量推薦總積分高之班級老師送件參加。

(二) 圖書館借閱量佔積分 50%，一人次 0.25 分，最高 50 分為上限；經典一百/好書九九閱讀久久送件 25%，一人次 1 分，最高 25 分為上限；仁愛閱讀小博士送件 25%，一人次 1 分，最高 25 分為上限。

三、閱讀校楷模：

(一) 依照學生 103 學年度(103 年 8 月 1 日至 104 年 3 月 31 日)校內圖書館借閱量、閱讀認證送件量推薦總積分高者送件參加。本學年度可推薦 17 位學生，將推薦各學年前二名、不分學年擇優五名。

(二) 圖書館借閱量佔積分 50%，一冊 1.25 分，最高 50 分為上限；經典一百/好書九九閱讀久久送件 25%，送件一冊 20 分，第二冊以上每冊加 2 分，最高 25 分為上限；仁愛閱讀小博士送件 25%，送件一冊 20 分，第二冊以上每冊加 2 分，最高 25 分為上限。

四、書面資料(附件 A-3 推薦表)及其電子檔請一併於 104 年 4 月 13 日(一)前送達教務處設備組。

肆、閱冠王評選要點

教師組：

評審項目	評審內容	評分比例
周延性	● 推動方案規劃設計完整性。 ● 與課程教學的結合性。	20%
創新性	● 具創意、特色的程度。	20%
參與性	● 推動方案中的參與人員、參與程度。	20%
效益性	● 推動方案產生之實質效益(含有形、無形效益及其他特殊成果或附加價值)。 ● 實施策略在教學上的應用情形。 ● 推廣應用在類似情境中的可複製性。	30%
永續性	● 推動方案的持續發展。	10%

附表A-1 (閱冠磐石評選：教師/行政人員專用)

臺北市 104 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動-閱冠磐石評選				(照片)
姓 名		推薦類別	☐ 書城閱冠磐石 ☐ 悅讀閱冠磐石	
聯絡箱號碼	024	任教學校	仁愛國民小學	
個人學經歷參考資料				
現任職務				
任教年資	(級任)	年	(科任)	年
學 歷				
獎 勵				
著 作				
研 究				
推動方案具體成果報告				
一、推動方案緣起				
二、推動方案內容	(請條列並簡述之)			
三、方案成效評估	例：1. 應用範圍 2. 學生表現 3. 結合資源...			
四、回顧與前瞻	例：1. 遇見何種困境？如何解決？2. 後續發展如何？...			
五、省思分享				
六、其他	例：1. 其他特殊事蹟 2. 閱讀相關專業成長...			
◎請依據 103 學年度閱讀成果調查填入以下數據：(統計期間：103. 8. 1~104. 3. 31)				
書城閱冠磐石	全校學生數		全校每生平均閱讀數	
悅讀閱冠磐石	班級學生數		班級每生平均閱讀數	

1. 為便於資料整理及供評選委員參閱，本表請統一使用A4格式，12號字繕打，電腦列印。
2. 表格不足請自行延伸，以5頁為限，不接受附件。

3. 本表可至兒童深耕閱讀網下載。

附表 A-2（閱冠磐石評選：志工團隊專用）

臺北市 104 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動-閱冠磐石評選			
推薦類別	書城閱冠磐石	聯絡箱號碼	024
學校名稱	仁愛國民小學	團隊名稱	
代表人姓名		團隊成員	共 人
志工團隊資料			
團隊年資	年 月成立，共 年。		
服務項目			
獎 勵			
著 作			
研究發表			
推動方案具體成果報告			
一、推動方案緣起			
二、推動方案內容	(請條列並簡述之)		
三、方案成效評估	例：1. 應用範圍 2. 學生表現 3. 結合資源…		
四、回顧與前瞻	例：1. 遇見何種困境？如何解決？2. 後續發展如何？…		
五、省思分享			
六、其他	例：1. 其他特殊事蹟 2. 閱讀相關專業成長…		
◎請依據 103 學年度閱讀成果調查填入以下數據：(統計期間：103. 8. 1~104. 3. 31)			
請填右列資料	全校學生數	全校每生平均閱讀數	

1. 為便於資料整理及供評選委員參閱，本表請統一使用A4格式，12號字繕打，電腦列印。
2. 表格不足請自行延伸，以5頁為限，不接受附件。

3. 本表可至兒童深耕閱讀網下載。

附表 A-3（閱冠磐石評選：閱讀校楷模）

臺北市 104 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動—閱讀校楷模推薦表						
學校推薦編號	(請對應附表 2-報名表之編號)		聯絡箱號碼	024		
姓 名			就讀學校	仁愛國民小學		
班 級	年 班		指導教師			
個人借閱紀錄： 請依據 103 學年度閱讀成果調查(統計期間：103.8.1~104.3.31)填入						
閱讀來源	校內圖書館	班級圖書	閱讀筆記	市立圖書館	其他	閱讀總數
記錄筆數	(由學校填寫)	(由導師填寫)	(請提佐證資料)	(請提佐證資料)	(請提佐證資料)	(由學校填寫)
個人簡介	(150 字以內)					
我的閱讀	(100~300 字) 例：平時閱讀習慣、選書原則、閱讀方式、閱讀時間安排…等					
我最喜歡的一本書	(請簡述原因)					
閱讀帶給我的感受	(100~200 字)					
老師的話	例：1. 受推薦者在閱讀方面的表現與成長 2. 勉勵 3. 陪伴歷程…					
家長的話	例：1. 受推薦者在閱讀方面的表現與成長 2. 勉勵 3. 陪伴歷程…					

1. 請統一使用A4格式，12號字繕打，電腦列印。
2. 表格大小可自行微調，每人內容以1頁為限。

[◎104 年 04 月 13 日(五)前繳交紙本與電子檔至教務處。]