二、110學年課程計畫

	部定課程	□語文(□國語文 □英語)		課程調整 □學習內容 □學習歷程				
領域	調整	□數學 □社會 □自然科學		原則 []學習環境	5 □學	習評量	
/科目	1 h . h 100 den	■特殊需求(□創造力□領導才能 □情;			立研究 📗	專長領	域)	
	校訂課程							
課	程名稱	趣味排牌樂	課程類別	■必修□i	異修 毎週	節數	1	
教學者		劉又華	教學對象		三~六-			
- 4	X-1 -A	A1 身心素質與自我精進	12 1 21 21			1 100		
		A2 系統思考與解決問題						
	總綱	A3 規劃執行與創新應變						
		B1 符號運用與溝通表達						
		C2 人際關係與團隊合作						
		領-E-A1 具備認識領導者特質的能	力,覺察自	己與他人的	異同,展現	樂意接受	任務與發	
		展自我潛能。						
核心		領-E-A2 具備擬定任務目標與短期	計畫的能力	, 釐清成員	彼此責任,	掌握進度	與目標的	
素養		關聯。						
		領-E-A3 具備執行任務與掌握訊息		,分析自己	與成員的困	難並尋求	:策略解	
	領綱	決困難,運用適當策略控管任務品						
		領-E-C1 具備道德知識與是非判斷	能力,理解	與任務相關	的各種因素	,欣賞團	隊與個人	
		表現的成功之處。	心 12日 人 11.	. + +	17 11 P1		n to to	
		領-E-C2 具備理解他人感受並與團	隊成貝合作	之素養,體	認成貝互助	的重要性	上, 祭覚努	
		力與結果之間的關連性。	山主羊 ,切	姚 園 咲 由 44	夕二山.			
		領-E-C3 具備理解與遵守團隊規範	的系食,認	越 图 隊 中 的	多九性。			
		任務導向/釐清角色與目標 1a-Ⅱ-1 能正確說明任務的目標。						
		1a II						
		1a-II-3 能說明自己在任務中應承擔的	台青任。					
		任務導向/ 擬定計畫	7只14					
		1b-Ⅱ-1 能設定任務的目標。						
		1b-Ⅱ-2 能訂定任務的執行流程。						
	學習表現	1b-Ⅱ-3 能針對被指派的任務訂定時程	呈。					
		關係導向/協助個人發展						
		2b-Ⅱ-1 能在引導下,嘗試不同的解為						
		2b-Ⅱ-2 小組合作時能關心進度落後的	勺成員。					
		關係導向/肯定團隊貢獻						
		2c-Ⅱ-1 執行任務時能盡力付出。						
		2c-Ⅱ-2 能體認成員互助的重要性。						
		變革導向/掌握環境						
學習		3a-Ⅱ-3 能欣賞團隊或個人的付出。	Is at AF					
重點		3a-Ⅱ-4 能在任務中分析自己的成長国						
		變革導向/實踐願景 3b-Ⅱ-1 能遵守團隊規範。						
		3b- II - 2 能配合團隊運作達成目標。						
		3b-Ⅱ-3 能充分了解領導者所設定的作	-					
	學習內容	團體任務與行動	14万 日 4示					
		● 領導的責任與義務。						
		● 說服和示範的過程。						
		■ 互動與創造性的領導。						
		● 創造所有人之正向價值的領導	- 0					
		● 明確的價值理念。						
		→ 奶罐的價值 理念。 領導者特質與成員關係						
		● 個人領導特質分析。						
		● 良好的領導者特質。						
		● 限好的領等省符員。● 領導者與管理者之特質。						
		● 良好的溝通技巧與能力。						

	● 各種領導風格的特質與能力。						
	長期目標:						
	1. 認識自己、展現自我並發揮潛能。						
	2. 學習欣賞別人並能見賢思齊。						
	3. 學生與同儕關係對他人的理解與認同。						
払銀口 挿	4. 培養團體默契及情誼,增進團隊動能。						
教學目標	短期目標:						
	1. 透過活動討論瞭解領導者應具備的能力。						
	2. 提升學生溝通與合作能力,完成小組的任務與分工。						
	3. 認識同儕的特性並欣賞他人優點。						
	4. 培養追求卓越與接受挑戰的態度。						
	□家庭教育 □生命教育 ■	品德教育 □人權教育 ■性平教育 □法治教育 □	環境教育				
議題融入	□海洋教育 □資訊教育 □科技教育 □能源教育 ■安全教育 □生涯規劃 ■多元文化						
	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □						
	建立模型(m) tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係,理解簡單的概念模型,進而與其生活經						
		作	+ 共生活經				
	驗連結。 tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程,探索自然界現象之間的關係,建立簡單的						
與其他領域			上工間里的				
/科目之連結	概念模型, 並理解到有不同模型的存在。 分析與發現(a)						
·		,制从回丰华十斗,乾四刀十丛次切斗剌塘。					
	-	、製作圖表等方法,整理已有的資訊或數據。 ※如此數據,取上知經,發用的行。從每用期間	b . 47 . h 日日				
	pa-III-2 能從(所得的)資訊或數據,形成解釋、發現新知、獲知因果關係、解決問題, 其中 1						
	題或是發現新的問題。並能將自己的探究結果和他人的結果(例如:來自同學						
	照,檢查相近探						
週次	單元名稱	課程內容說明	備註				
1	腦力激盪~撲克牌遊戲	1. 撲克牌(排七)的基本規則與玩法					
1	1:排七規則介紹	2. 撲克牌(排七)的專用術語					
		1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的					
2	腦力激盪~撲克牌遊戲	1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點					
2	腦力激盪~撲克牌遊戲 1:排七基礎練習						
2		優缺點					
	1:排七基礎練習	優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享					
3	1:排七基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲	優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 撲克牌(拱豬)的基本規則與玩法					
	1:排七基礎練習	優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 撲克牌(拱豬)的基本規則與玩法 2. 撲克牌(拱豬)的專用術語					
3	1:排七基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲 2:拱豬規則介紹	優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 撲克牌(拱豬)的基本規則與玩法 2. 撲克牌(拱豬)的專用術語 1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的					
	1:排七基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲 2:拱豬規則介紹 腦力激盪~撲克牌遊戲	優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 撲克牌(拱豬)的基本規則與玩法 2. 撲克牌(拱豬)的專用術語 1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點					
3	1:排七基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲 2:拱豬規則介紹	優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 撲克牌(拱豬)的基本規則與玩法 2. 撲克牌(拱豬)的專用術語 1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論					
3	1:排七基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲 2:拱豬規則介紹 腦力激盪~撲克牌遊戲 2:拱豬基礎練習	優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 撲克牌(拱豬)的基本規則與玩法 2. 撲克牌(拱豬)的專用術語 1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享					
3	1:排七基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲 2:拱豬規則介紹 腦力激盪~撲克牌遊戲 2:拱豬基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲	優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 撲克牌(拱豬)的基本規則與玩法 2. 撲克牌(拱豬)的專用術語 1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 撲克牌(橋牌)的基本規則與玩法					
3	1:排七基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲 2:拱豬規則介紹 腦力激盪~撲克牌遊戲 2:拱豬基礎練習	優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 撲克牌(拱豬)的基本規則與玩法 2. 撲克牌(拱豬)的專用術語 1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 撲克牌(橋牌)的基本規則與玩法 2. 撲克牌(橋牌)的專用術語					
3	1:排七基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲 2:拱豬規則介紹 腦力激盪~撲克牌遊戲 2:拱豬基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲 3:橋牌規則介紹	優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 撲克牌(拱豬)的基本規則與玩法 2. 撲克牌(拱豬)的專用術語 1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 撲克牌(橋牌)的基本規則與玩法 2. 撲克牌(橋牌)的專用術語 1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的					
3	1:排七基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲 2:拱豬規則介紹 腦力激盪~撲克牌遊戲 2:拱豬基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲 3:橋牌規則介紹	優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 撲克牌(拱豬)的基本規則與玩法 2. 撲克牌(拱豬)的專用術語 1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 撲克牌(橋牌)的基本規則與玩法 2. 撲克牌(橋牌)的專用術語 1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點					
3 4 5	1:排七基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲 2:拱豬規則介紹 腦力激盪~撲克牌遊戲 2:拱豬基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲 3:橋牌規則介紹	優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 撲克牌(拱豬)的基本規則與玩法 2. 撲克牌(拱豬)的專用術語 1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 撲克牌(橋牌)的基本規則與玩法 2. 撲克牌(橋牌)的專用術語 1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論					
3 4 5	1:排七基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲 2:拱豬規則介紹 腦力激盪~撲克牌遊戲 2:拱豬基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲 3:橋牌規則介紹	優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 撲克牌(拱豬)的基本規則與玩法 2. 撲克牌(拱豬)的專用術語 1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 撲克牌(橋牌)的基本規則與玩法 2. 撲克牌(橋牌)的專用術語 1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 4. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享					
3 4 5	1:排七基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲 2:拱豬規則介紹 腦力激盪~撲克牌遊戲 2:拱豬基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲 3:橋牌規則介紹 腦力激盪~撲克牌遊戲 3:橋牌規則介紹	優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 撲克牌(拱豬)的基本規則與玩法 2. 撲克牌(拱豬)的專用術語 1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 撲克牌(橋牌)的基本規則與玩法 2. 撲克牌(橋牌)的專用術語 1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 4. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 了解循環賽與淘汰賽規則					
3 4 5	1:排七基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲 2:拱豬規則介紹 腦力激盪~撲克牌遊戲 2:拱豬基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲 3:橋牌規則介紹 腦力激盪~撲克牌遊戲 3:橋牌規則介紹 腦力激盪~撲克牌遊戲	優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 撲克牌(拱豬)的基本規則與玩法 2. 撲克牌(拱豬)的專用術語 1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 撲克牌(橋牌)的基本規則與玩法 2. 撲克牌(橋牌)的專用術語 1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 4. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 了解循環賽與淘汰賽規則 2. 能學習為同學服務					
3 4 5 6	1:排七基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲 2:拱豬規則介紹 腦力激盪~撲克牌遊戲 2:拱豬基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲 3:橋牌規則介紹 腦力激盪~撲克牌遊戲 3:橋牌規則介紹	優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 撲克牌(拱豬)的基本規則與玩法 2. 撲克牌(拱豬)的專用術語 1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 撲克牌(橋牌)的專用術語 1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 撲克牌(橋牌)的專用術語 1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 了解循環賽與淘汰賽規則 2. 能學習為同學服務 3. 體驗不同的領導風格					
3 4 5 6	1:排七基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲 2:拱豬規則介紹 腦力激盪~撲克牌遊戲 2:拱豬基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲 3:橋牌規則介紹 腦力激盪~撲克牌遊戲 3:橋牌規則介紹 腦力激盪~撲克牌遊戲	優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 撲克牌(拱豬)的基本規則與玩法 2. 撲克牌(拱豬)的專用術語 1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 撲克牌(橋牌)的基本規則與玩法 2. 撲克牌(橋牌)的專用術語 1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 4. 於組計論基礎練習及經驗分享 1. 了解循環賽與淘汰賽規則 2. 能學習為同學服務 3. 體驗不同的領導風格 4. 能規畫出適合的比賽方式與賽程表					
3 4 5 6	1:排七基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲 2:拱豬規則介紹 腦力激盪~撲克牌遊戲 2:拱豬基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲 3:橋牌規則介紹 腦力激盪~撲克牌遊戲 3:橋牌基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲 3:橋牌基礎練習	優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 撲克牌(拱豬)的基本規則與玩法 2. 撲克牌(拱豬)的專用術語 1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 撲克牌(橋牌)的基本規則與玩法 2. 撲克牌(橋牌)的基本規則與五法 2. 撲克牌(橋牌)的專用術語 1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 了解循環賽與淘汰賽規則 2. 能學習為同學服務 3. 體驗不同的領導風格 4. 能規畫出適合的此賽方式與賽程表 1. 分享自己的興趣與長才					
3 4 5 6	1:排七基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲 2:拱豬規則介紹 腦力激盪~撲克牌遊戲 2:拱豬基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲 3:橋牌規則介紹 腦力激盪~撲克牌遊戲 3:橋牌基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲 3:橋牌基礎練習 腦力激盪~撲克牌(排七/拱豬/橋牌)賽程規畫	優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 撲克牌(拱豬)的基本規則與玩法 2. 撲克牌(拱豬)的專用術語 1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 撲克牌(橋牌)的專用術語 1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 撲克牌(橋牌)的專用術語 1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組討論基礎練習及經驗分享 1. 了解循環賽與淘汰賽規則 2. 能學習為同學服務 3. 體驗不同的領導風格 4. 能規畫出適合的出賽方式與賽程表 1. 分享自己的與趣與長才 2. 具體將自己的想法和意見實踐出來					
3 4 5 6	1:排七基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲 2:拱豬規則介紹 腦力激盪~撲克牌遊戲 2:拱豬基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲 3:橋牌規則介紹 腦力激盪~撲克牌遊戲 3:橋牌基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲 3:橋牌基礎練習	優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 撲克牌(拱豬)的基本規則與玩法 2. 撲克牌(拱豬)的專用術語 1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 撲克牌(橋牌)的基本規則與玩法 2. 撲克牌(橋牌)的專用術語 1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 了解循環賽與淘汰賽規則 2. 能學習為同學服務 3. 體驗不同的領導風格 4. 能規畫出適合的此賽方式與賽程表 1. 分享自己的與趣與長才 2. 具體將自己的與起法和意見實踐出來 3. 能規劃領導與分享的步驟					
3 4 5 6	1:排七基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲 2:拱豬規則介紹 腦力激盪~撲克牌遊戲 2:拱豬基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲 3:橋牌規則介紹 腦力激盪~撲克牌遊戲 3:橋牌基礎練習 腦力激盪~撲克牌 拼豬/橋牌)賽程規畫 腦力激盪~撲克牌(排七/ 拱豬/橋牌)練習賽	優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 撲克牌(拱豬)的基本規則與玩法 2. 撲克牌(拱豬)的專用術語 1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 撲克牌(橋牌)的基本規則與玩法 2. 撲克牌(橋牌)的專用術語 1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 了解循環賽與淘汰賽規則 2. 能學習為同學服務 3. 體驗不同的領導與服務 3. 體驗不同的領導與人養力式與賽程表 1. 分享自己的與趣與長才 2. 具體將自己的與想法和意見實踐出來 3. 能規劃領導工作訂定目標與計畫					
3 4 5 6 7	1:排七基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲 2:拱豬規則介紹 腦力激盪~撲克牌遊戲 2:拱豬基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲 3:橋牌規則介紹 腦力激盪~撲克牌遊戲 3:橋牌基礎練習 腦力激盪~撲克牌(排七/拱豬/橋牌)賽程規畫 腦力激盪~撲克牌(排七/拱豬/橋牌)練習賽	優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 撲克牌(拱豬)的專用術語 1. 於組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 指組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組討論基礎練的數分享 1. 撲克牌(橋牌)的基本規則與玩法 2. 撲克牌(橋牌)的專用術語 1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 指派適合組員發表本規則與玩法 2. 撲克牌(橋牌)的專用術語 1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組討論基礎練習及經驗分享 1. 了解循環賽與淘汰賽規則 2. 能學習為同領導人數與長才 2. 具體劃領導的比賽方式與賽程表 1. 分享自己的與趣法和多享的步驟 1. 能為領導工作訂定目標與計畫 2. 能接受同儕給予的回饋意見					
3 4 5 6	1:排七基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲 2:拱豬規則介紹 腦力激盪~撲克牌遊戲 2:拱豬基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲 3:橋牌規則介紹 腦力激盪~撲克牌遊戲 3:橋牌基礎練習 腦力激盪~撲克牌 拼豬/橋牌)賽程規畫 腦力激盪~撲克牌(排七/ 拱豬/橋牌)練習賽	優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 撲克牌(拱豬)的專用術語 1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組員發表型及經驗則與玩法 2. 撲克牌(橋牌)的專用術語 1. 對鬼牌(橋牌)的專用術語 1. 分與調益基礎練的與與玩法 2. 撲克牌(橋牌)的專用術語 1. 分組計論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分解循環實學關為不同方法的優缺點 2. 指經濟學型為於數學與關稅 3. 體驗者學與服務 3. 體驗者數學與關稅 4. 能規事的領導的與人人主,與實際人工,與實際人工,與實際人工,與實際人工,與實際人工,與實際人工,與實際人工,與實際人工,與實際人工,與實際人工,以與其一,以與實際人工,以與其一,以與其一,以與其一,以與其一,以與其一,以與其一,以與其一,以與其一					
3 4 5 6 7	1:排七基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲 2:拱豬規則介紹 腦力激盪~撲克牌遊戲 2:拱豬基礎練習 腦力激盪~撲克牌遊戲 3:橋牌規則介紹 腦力激盪~撲克牌遊戲 3:橋牌基礎練習 腦力激盪~撲克牌(排七/拱豬/橋牌)賽程規畫 腦力激盪~撲克牌(排七/拱豬/橋牌)練習賽	優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組輪流基礎練習及經驗分享 1. 撲克牌(拱豬)的專用術語 1. 於組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 指組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組討論基礎練的數分享 1. 撲克牌(橋牌)的基本規則與玩法 2. 撲克牌(橋牌)的專用術語 1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 指派適合組員發表本規則與玩法 2. 撲克牌(橋牌)的專用術語 1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的優缺點 2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論 3. 分組討論基礎練習及經驗分享 1. 了解循環賽與淘汰賽規則 2. 能學習為同領導人數與長才 2. 具體劃領導的比賽方式與賽程表 1. 分享自己的與趣法和多享的步驟 1. 能為領導工作訂定目標與計畫 2. 能接受同儕給予的回饋意見					

	紹	2. 骨牌的基本原理與應用	
		1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的	
11	骨牌基礎練習	優缺點	
11	月肝巫唌짜自	2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論	
		3. 分組輪流基礎練習	
12	骨牌相關創意遊戲原理	骨牌智慧堆疊創意玩法:(1)直立排放;(2)平	
12	與練習	放堆疊	
13	撲克牌創意遊戲原理與	1. 世界紀錄-撲克牌直立達人及原理介紹	
13	練習	2. 撲克牌直立練習	
14	疊疊樂基本規則與原理	1. 疊疊樂的基本規則與玩法	
14	介紹	2. 疊疊樂的基本原理與應用	
	疊疊 樂基礎練習	1. 分組討論基礎練習例題中各種不同方法的	
15		優缺點	
13		2. 指派適合組員發表本組的研究心得及結論	
		3. 分組輪流基礎練習	
	疊疊 樂相關創意遊戲規 則與練習	1. 改良疊疊樂的基本規則與玩法	
16		2. 分組討論改良疊疊樂的各種不同方法並測	
		試練習	
17	骨牌/疊疊樂 創意設計與測試1	1. 討論各種骨牌/疊疊樂創意玩法的優缺點	
17		2. 設計最佳骨牌/疊疊樂的創意玩法與規則 3. 分組測試並找出最佳排法	
		1. 分享自己的興趣與長才	
18	骨牌/疊疊樂 創意設計與測試 2	2. 具體將自己的想法和意見實踐出來	
10		3. 能規劃領導與分享的步驟	
		1. 能為領導工作訂定目標與計畫	
10	骨牌/疊疊樂	2. 能接受同儕給予的回饋意見	
19	分組計時實作	3. 在比賽的過程中能自我檢討與改進	
		4. 能自我精進取得最佳的排名。	
20	綜合討論與回饋分享	意見交流與經驗分享	
教學資源	電子白板、電腦、平板、教學簡報、影音平台、資優教育資源相關網站、其他		
教學方法	1. 實作練習 2. 討論 3. 講述 4. 觀察 5. 遊戲與扮演 8. 多媒體教學 9. 其他		
教學評量	學評量 A. 遊戲規則熟悉程度 B. 遊戲技巧 C. 遊戲能力自我精進能力 D. 賽程設計能力 E. 排名成績 F. 發表能力		