

臺北市大安區仁愛國小資優資源班108學年度上學期聯課活動

『不插電任務 桌遊大考驗』活動計畫 108.9.3

活動目標：

1. 透過腦力激盪及周密討論，以團隊方式發揮創意，思考遊戲的重點與原則，共同設計或改編出有趣好玩的桌上遊戲。
2. 重視分工合作，培養學生共同創作、踴躍提供構想及參與活動。
3. 由實際問題情境出發，以活動增進資優生的互動，促進創意及智慧的發揮與應用。
4. 積極回饋分享學習成果，並提供資優同儕遊戲機會與解說服務。

活動內容：

1. 體驗桌上遊戲，了解桌上遊戲種類。
2. 討論、思考桌上遊戲設計的重點及需要注意的原則。
3. 各小隊腦力激盪，討論設計或改編出2-3個好玩的桌上遊戲。
4. 討論要如何帶領其他小隊小朋友來玩本隊設計的桌上遊戲，並且做好說明海報與遊戲成果發表時的分工。
5. 各小隊輪流帶領其他小隊小朋友進行本隊設計的桌上遊戲
6. 對各小隊的桌上遊戲予以評分票選及推薦、意見回饋。

桌上游戲類別，設計重點及需要注意的原則：

◇ 桌上遊戲 (Tabletop game) 類別舉例：

- 版圖遊戲 (Board Game, 版圖遊戲、紙盤遊戲、棋盤遊戲、紙上遊戲)，是將圖文符號畫在一塊硬板上作為記錄工具的遊戲。除了必備的圖版外，也可能用及棋子、骰子、籌碼、卡片、小板塊、資料欄等種類繁多的配件。
- 卡片遊戲 (卡牌遊戲、紙牌遊戲)，廣義上是使用遊戲牌來進行遊戲的總稱。狹義上則是指使用撲克牌的遊戲。也有由個人在限定範圍內自由地製作卡片牌組來進行對戰的交換卡片遊戲玩家在遊戲機制中，收集卡牌，進行戰鬥或者互換等各種目的。
- 骰子遊戲，通常是使用或合併骰子作為單一或中央組合的遊戲，作為一個任意的設備。是屬於桌上遊戲的一種，使用骰子進行遊戲。
- 紙筆遊戲 (紙上遊戲、筆紙遊戲)，指只使用紙與筆，而不需其他配件就可玩樂的單人或多人遊戲。紙筆遊戲種類繁多，常見有填字遊戲、OX棋、五子棋等。

◇ 桌上遊戲設計的重點：

- 確立目標：追求娛樂效果？訓練機智？小隊合作？鍛鍊語文思考？……
- 預防意外：避免過程太過激烈、紊亂或對環境造成污染破壞。
- 寓教於樂：歡樂之餘，也宜有教育效果。



◇ 桌上遊戲設計的原則：

- 要打破陌生，增加親密度。
- 要有創意，出奇制勝，引人入勝。
- 規則要簡單明瞭，過程要去繁從簡。
- 必須要考慮安全，並寓教於樂。
- 不要將自己的快樂，建築在別人的痛苦之上。
- 好的開始，才能吸引群眾；漂亮的結局，才能防止不必要的破壞力。
- 刺激參加者的參與感，挖掘群眾的潛在力量。

(以上資料彙整、修改自維基百科、蕭政信編著「康樂大千」及楊儀典著「團康高手第二集」)

活動流程：



週別	日期	活動名稱	活動內容	活動類型	活動地點	備註
3	9/18	不 插 電 任 務 桌 遊 大 考 驗	桌遊大考驗活動內容介紹、規則說明、主題分組+桌遊體驗日期抽籤	全體	演藝廳	7:55 集合 六年級 藥物防治宣導
4	9/25		討論桌遊主題與分工	全體	小隊教室	敬師活動
5	10/2		依主題設訂桌遊角色及規則	小隊	小隊教室	
6	10/09		執行桌遊製作 1	小隊	小隊教室	祖父母節活動
7	10/16		執行桌遊製作 2	小隊	小隊教室	三年級 法治教育宣導
8	10/23		小隊桌遊演練與修正 1	小隊	小隊教室	
9	10/30		小隊桌遊演練與修正 2	小隊	小隊教室	
10	11/06		期中考 停課乙次			5-6 期中評量
11	11/13		團測日 停課乙次			
12	11/20		小隊彙整成果+海報製作 1	小隊	小隊教室	19 體表總預演
13	11/27		小隊彙整成果+海報製作 2	小隊	小隊教室	海報於上課後 在各樓層張貼
14	12/4		「桌遊大考驗」分組體驗 1	分組	各活動場地	四年級 交通安全宣導
15	12/11		個測週 停課乙次			12/9-13 個測週
16	12/18		「桌遊大考驗」分組體驗 2+票選	分組	各活動場地	
17	12/25		桌遊大考驗頒獎典禮 ~活動檢討與展望未來(討論、寫回饋單)	全體	綜合教室	7:55 集合
18	1/1		中華民國開國紀念日(元旦)放假			



★各小隊針對某一主題共同討論，改編或設計出 2-3 種桌上遊戲，之後利用各週聯課活動時間準備小隊道具及海報，於 11/27 完成各小隊桌上遊戲說明海報的張貼公告。並向全體資優班師生推廣，讓各小隊的小朋友能事先瞭解不同的桌上遊戲的內容及規則，以利後續體驗學習。

★活動時間：108 年 12 月 4 日（三）～108 年 12 月 18 日（三）

「桌遊大考驗」分組體驗時程：

小隊名稱 體驗活動 日期	1	2	3	4	5	6
12/4	2+3+4	3+4+5	4+5+6	5+6+1	6+1+2	1+2+3
12/18	5+6 票選	6+1 票選	1+2 票選	2+3 票選	3+4 票選	4+5 票選

工作分配：

- 活動計畫：潘老師
- 活動簡報：黃老師
- 單槍測試：林老師
- 音響及擴音器材：林老師
- 活動海報：劉老師
- 活動主持：林老師
- 學生引導：徐老師
- 秩序管理：潘老師
- 照相：徐老師、賴老師、林老師
- 借用場地：張稚君組長
- 選票製作：劉老師
- 票選結果海報：劉老師
- 回饋單設計及印製：徐老師

