

第 40 期高愛迪斯～【105/10 自然科學】資優班_____年級 姓名：_____

小小森丑之助-植物篇



森丑之助，一位單足微跛、身材瘦小、學歷不顯赫的日本十八歲少年，百餘年前隻身來台，在當時有誠首習俗的臺灣山地部落間十六次橫越中央山脈、出生入死縱橫山林三十年，將自己的奉獻給了臺灣的調查研究。森氏精通本島原住民各族語言，是曾尋獲一百多個臺灣考古遺址的人類學家，是早期臺灣原住民研究第一人、是發現許多臺灣高山植物新品種的植物學家、是早期深耕臺灣島嶼的傳奇探險家！

在日日忙碌的學習生活中，你可曾發現有些「小朋友」們，可是天天在那跟你 say hi 打招呼、經常默默地守護者你唷！本期高愛迪斯要邀請各位仁愛資優班的小小森丑之助們來趟探索之旅，進行生活週遭環境中秋冬季植物的深入考究。研究範圍之設定可自由選擇，舉例如仁愛國小校園內、安和路一段人行道或者住家附近某公園週邊、家裡陽台…等等(範圍越小，應有更深入的探索)。

1. 查閱網路或書籍，了解森丑之助的生平及研究成果(貢獻)。
2. 上網搜尋校園/社區鄰近的生態調查紀錄，或至圖書館借閱史料記載與鄰近步道解說導覽手冊【本題不必作答】。
3. 進行研究範圍設定(長*寬或面積多少)，了解其中有多少種植物種類。
4. 統計研究範圍內植物種類的數量(名稱?幾棵?幾種?)，並繪製植物物種生態地圖。
5. 了解研究範圍內植物物種的特性與生長棲地各項條件(例如陽光、土壤、溫/濕度等)的相關性。
6. 探討植物栽植在此的可能原因(為什麼要選擇它)是什麼?
7. 請擇定 1-3 種植物，進行深入的生長觀察、記錄(寫成至少一週以上的觀察紀錄(照片/時間/地點/種類/氣候條件/特殊狀況/個人心得及意見))。
8. 進行小區域水平或垂直的生態環境調查研究(原有植被，外來移植物種、動物、昆蟲的現況)，並呈現紀錄。



提示：

- 準備好你的相機與圖鑑，掌握不同植物的特性。
- 持續觀察好過臨時急就章，順道體會自然與季節的變化。
- 每題答對得 1 分，依回答精緻程度及內容加分，最高可得 4 分。
- 觀察、辨識植物種類時，葉子與植物圖鑑參照確認後，能認定植物的名稱。



★ 截日期:105 年 12 月 09 日 星期五 下午 4 點 截