

高愛迪斯自然解答引導~105/12

小小森丑之助-植物篇



本期高愛迪斯自然是由在日據時期一位對後世台灣的人類學、博物學、地理學、植物學都有卓越貢獻的學者森丑之助為源起，表彰他對台灣的高山植物發現與分類的貢獻，台灣高山植物學名冠上「森氏〔morii〕」的至少有20種，例如：森氏杜鵑、森氏佛甲草、森氏唐松草、森氏紅淡比、森氏當歸、森氏蕁麻……等；還有拉丁學名有 morii 而中文不叫「森氏」的植物如：粗毛懸鈎子〔*Rubus morii* Hayata〕、玉山耳蕨〔*Polystichum morii* Hayata〕……等。由於森丑之助從現地踏查的體驗對於後來原住民管理事務涉入的不如意，加諸在經費方面的困難拮据，致使他最後從海上的失蹤以自殺結案，孤子潦苦的身後令人唏噓不已；但是，他文獻上首登玉山的紀錄、橫貫往來中央山脈十數次，以及對於地理、生物學上的採集、原住民習俗文化的融入與了解，都樹立一個後來學者難以望其項背的優秀典範。如果小朋友在搜尋、閱讀資料之餘，能自行歸納總結，以條列式或表格形式整理出森氏的成就跟行誼，將會較之剪下、貼上網頁資料或者維基百科更加有意義得多。

後續的題目，則是希望小朋友仿效森丑之助劍及履及、實際操作的研究精神，在探索研究區域簡易的背景資料後，對於生活區域小範圍的植栽有更深入觀察掌握，諸如研究範圍的設定、區域內植物種類數量的了解，並加以繪製植物物種生態分布圖；更進一步的，由資料的閱讀行動中，去探查為什麼要在此區種這植物、各種植物的生長習性：喜好的溫濕度、土壤性質、光照、澆水、施肥等需求情形，希望小朋友可以因為更加認識它們，而細心地運用這些知識及經驗，將植物們照顧得更好；甚至了解該區域會出現的其他昆蟲及動植物，以查究這一個小小生態系的運作情形。



在實際觀察的部分，雖然正逢秋冬時節，基本上外在的溫濕度等氣候條件使得植物的生長趨緩，但小朋友可以比較在觀察期間的各項生長條件對於標的植物的影響，趁此機會去對某幾種植物的生長情形做貼身的觀察，甚至是測量、紀錄、比較，這對小朋友而言，將是很寶貴的經驗，如果能夠細心的整理出有系統、科學化的資料，就是很了不起的了！

本期的高愛迪斯自然科學題目持續受到小朋友的愛護，是數年來第一次中高年級一起來嘗試挑戰同一個題目。不過各年級也因為所具備知識背景的不同而呈現了書意的答題風格，特別要提出表揚的，是三四年的小朋友頗有初生之犢不畏虎的風範，整理與觀察的研究精神，可一點都不輸給學長學姊們。



最後，高愛迪斯誠心提醒小朋友：尊重智慧財產權，一定要明確寫出每筆引用資料來源。當然小朋友可以從很多的書籍、網頁找到眾多的資訊跟解答；然而如何從閱讀探索中，將合理有用的資訊整理出來、並以自己的方式和說法來表達個人的心得及意見則是更重要的學習！否則，敷衍的擠出答案、不求甚解、囫圇吞棗的做法使得整個活動失去意義，實在令人惋惜。

