

# 臺北市大安區仁愛國小 106 學年度推動「行動學習智慧教學」方案說帖

## 《資優資源班版》

各位家長及同學好：

「21 世紀關鍵能力聯盟」提出新世紀工作者必備的三大類關鍵能力，分別是「學習與創新能力」、「數位素養」及「生活與工作能力」；聯合國教科文組織也指出新世紀教育主要特色，著重於「終身學習」與「學會如何學習」，須以五大學習支柱（學會認知、學會做事、學會與人相處、學會發展及學會改變）為發展基礎，才能適應未來全球化及社會快速變遷的狀況。在雲端科技與行動學習的時代，發現問題、解決問題的能力，遠比既成事實的知識學習更為重要。

本校資優班以「創意、服務、卓越、愛」為發展願景，本著「以學生為中心適性發展」、「教師專業分科教學」、「全人教育」的經營理念，希望透過適性教育之提供，以協助學生發展潛能，培養成為具有豐富創意、服務熱忱且充滿愛心的傑出兒童的目標；資優班教師依據資優學生學習特質及個別需要，提供啟發性、創造性、知識性課程，激發學生擴展多元的學習領域，期使培養資優學生之社會知能、獨立研究能力、人際溝通、思考批判、藝術賞析、文化比較、適應變遷及自我反省等能力，使其具備人文關懷精神，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會公共事務，也能提升資訊科技運用及創新知能，以拓展其宏觀視野及接軌國際能力。

為滿足個別化教學及精緻化教學，服膺臺北市資優教育願景、十二年國民教育一貫課程及數位化時代科技發展與學習的趨勢，培養學生創客精神，強化學生多媒體及資訊運用能力，本校逐年編列預算希望能更新多媒體、資訊設備；今年有幸能參與臺北市政府教育局「行動學習智慧教學」方案申請並獲教育局補助平板電腦以提供本校資優班教學團隊參與教案開發並進行數位教學使用；將於 106 學年度以資優班「生活智慧」、「探索活動」、「專題研究」、「資訊科學」作為行動學習智慧教學方案的課程研究重心，讓學生能以更多元豐富的資源進入嶄新的數位學習模式，以提升學生學習的興趣與學習的成效。

我們非常期待這樣的創新學習方式，不僅教師可結合傳統課堂和創新的數位學習方式，能激發學生最大的潛能，並藉由同儕共學與激勵，發揮數位學習的最大功效。在此有幾項重要注意事項，請參與此計畫之學生與家長務必詳閱：

（一）參與本計畫之每位學生在資優班上課時，可依課程設計使用一台專屬平板電腦與相關配件，請於課程結束前須放回教室行動車。

（二）平板電腦不可浸水、摔落、敲打、加熱、自行拆裝或個人情緒因素導致之損壞，若經檢舉以上違反正常使用行為，且查證屬實，損壞者需賠償平板電腦全部損失，校方可取消與禁止該生使用平板電腦資格。

（三）學生不得自行破解與自行更改軟體，若造成平板電腦故障，除維修順位列為最後處理外，另須負擔送修費用，並由校方依校規懲處。

（四）因平板電腦為公有財產且屬新穎設備，請家長協助叮嚀同學愛惜使用，學生個人務必妥善保管使用。遺失時，不得要求學校補發，同時借用人需負告知學校及賠償責任。

（五）本案平板電腦機器應用於教師教學及學生自主學習之用途，嚴禁學生使用於線上遊戲、聊天交友，或與學習活動無關之事；若因違規而造成設備故障、遺失或損失，則借用人需負賠償責任。請家長協助督促學生在家使用平板電腦之情形。

（六）學生使用平板電腦上課後，下課時請多到教室外看看遠方，平時也提醒學生多到戶外運動，藉以降低學童近視機率。

臺北市大安區仁愛國民小學 敬上