


臺北市仁愛國民小學資優資源班


109年招生鑑定新生家長說明簡報




報告者：資優班召集人 黃國明老師



簡報大綱

- 一. 資優班簡介
 - 二. 行政與管理
 - 三. 師資研究
 - 四. 鑑定、安置與輔導
 - 五. 課程與教學
 - 六. 本校資優班特色與優點
 - 七. 未來與展望
- 



一. 資優班簡介

(一)本校資優班沿革

(二)資優班現況

(三)資優班願景

(四)資優班圖像

資優班簡介

(一)資優班事紀

- (1)75年正式成班編制一班，民國76年增為二班，
84年編制增加為三班。迄今畢業學生超過600人。
- (2)89年成立班親會(承辦親子一日遊、二日遊活動)
- (3)91學年度獲得臺北市資優評鑑特優
- (4)94年課後學習活動-高愛迪斯
- (5)94年實施資訊、數理課程跨年級選修
.....
- (6)101學年度獲得臺北市資優評鑑特優
- (7)103臺北市特教教材展優等
- (8)辦理105學年度國民中小學「培植科學菁英種子計畫」
- (9)106彩繪感動雞107彩繪感動狗108彩繪感動豬活動
- (10)106國際筆友活動
- (12)106-108 IPAD行動學習計畫獲教育局補助60台平板

資優班簡介

(二)資優班現況

| 年級 | 男生 | 女生 | 總數 |
|----|----|----|----|
| 三 | 14 | 8 | 22 |
| 四 | 12 | 10 | 22 |
| 五 | 11 | 13 | 24 |
| 六 | 12 | 6 | 18 |
| 合計 | 49 | 37 | 86 |

正式編制教師6位

資優班簡介

(三)資優班願景

培養具有豐富創意、服務熱忱且充滿愛心的傑出兒童。

資優班班徽

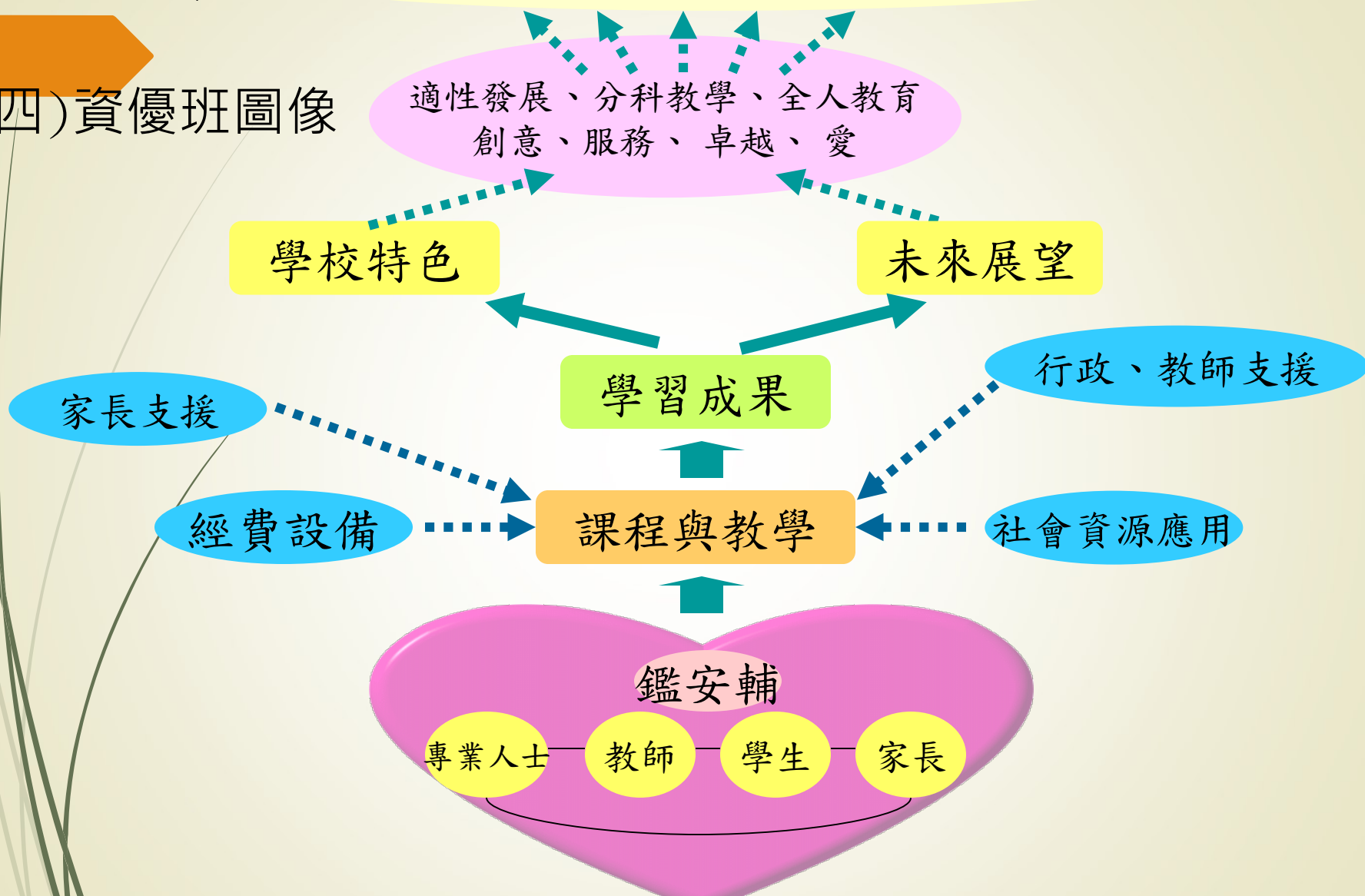


創意、服務、卓越、愛


資優班簡介

健康快樂富創意有愛心的卓越兒童

(四)資優班圖像



仁愛國小資優教育圖像



二. 行政與管理

- (一) 資優教育中程發展計畫
- (二) 行政支援與團隊
- (三) 經費編制與執行
- (四) 空間設備
- (五) 資源整合

行政與管理

(一) 資優教育中程發展計畫

一般智能資優班目標：

本班以「創意、服務、卓越、愛」為發展願景，本著「以學生為中心適性發展」、「教師專業分科教學」、「全人教育」的經營理念，希望透過適性教育之提供，以協助學生發展潛能，培養成為具有豐富創意、服務熱忱且充滿愛心的傑出兒童的目標。

逐年逐步實施達成以下之計畫目標：

1. 強化教師教學研究效能，提升資優教育教學品質。
2. 厚實課程教學專業技能，激發資優教育良性動能。
3. 激勵學生學習活力動能，開發資優教育多元潛能。
4. 統整家長親職資源網絡，擴大資優教育參與層面。
5. 營造優質空間配置境能，活化資優教育空間效能。
6. 發展校際合作交流功能，建構資優教育群體互動。

行政與管理

(二) 行政支援與團隊



楊柳淳校長



曾嘉業主任



江佩芸組長

行政與管理

(三) 經費編製與執行

99-109預算編列



光學顯微鏡



實物投
影機



電子白板

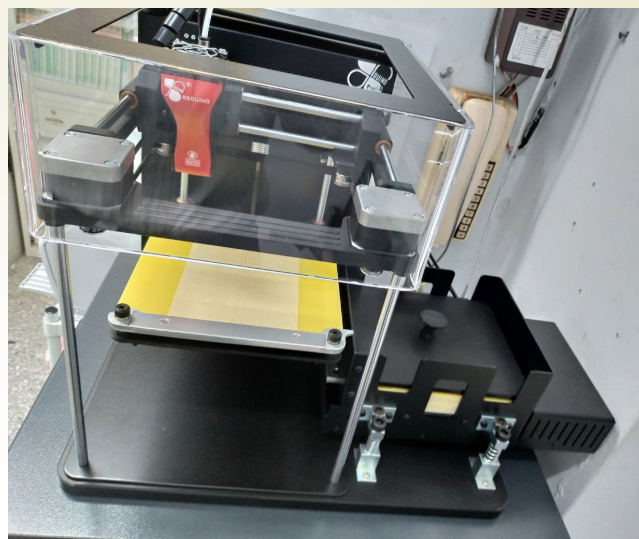
行政與管理

(三) 經費編製與執行

99-109預算編列



動態攝影機1部



3D印表機
4臺



360度全景攝影機4部

行政與管理

(三) 經費編製與執行

99-109預算編列



熱轉印機1部



4K攝影機1部



行動顯微鏡10部

行政與管理

(四)空間設備(共7間教室)

2樓大教室 2樓小教室

3樓大教室 3樓小教室

4樓電腦教室 4樓小教室

4樓陽光教室



4樓電
腦教室



3樓讀書角



2樓
大教室

(五)資源整合：

學生活動場所：

資優班教室、圖書館、音樂廳、視聽教室
、綜合教室、活動中心、優班教室資源與
身障班、普通班共享。




高年級老師開會



普通班學生討論



課後輔導班上課



三. 師資與研究

(一) 堅強的師資陣容

(二) 敬業精神與態度

(三) 專業成長

(四) 提攜後進，傳承經驗

師資與研究

(一) 堅強的師資陣容

資優班教師基本資料

| 姓名 | 擔任職務 | 學歷 | 服務資優年資 |
|-----|--------|--------------------------------|--------|
| 黃國明 | 資優班召集人 | 市立大學語文系畢 北教大數理教育研究所畢 | 25 |
| 潘滢方 | 科任老師 | 明尼蘇達大學運動學博士班畢 | 20 |
| 徐若婷 | 六年級導師 | 北教大特殊教育學系畢 北教大課程與教學傳播科系研究所畢 | 16 |
| 劉又華 | 五年級導師 | 市立大學特殊教育學系畢 | 14 |
| 林秋萍 | 四年級導師 | 師範大學特殊教育研究所博士班畢 | 6 |
| 賴心茹 | 三年級導師 | 市立大學音樂教育藝術研究所畢 市立大學特殊教育研究所畢 | 9 |

師資與研究

(二) 敬業精神與態度

資優班教師積極參與教育研習，隨時進修，充實自我。



徐若婷老師



劉又華老師



林秋萍老師



賴心茹老師



潘澄方老師



黃國明老師

師資與研究

(三)專業成長



每週一定期召開教學研討會



資優教育專業輔導
團隊蒞校指導

師資與研究

(四) 提攜後進，傳承經驗。

大五教育實習生



四. 鑑定、安置與輔導

(一) 專業的鑑定

(二) 彈性的安置

(三) 適時的輔導

(四) 建立畢業生完整檔案，並做長期的追蹤輔導。

鑑定、安置與輔導

(一)專業的鑑定



108新生鑑定校內初判



108新生鑑定團測

鑑定、安置與輔導

(二)彈性的安置

考量學生的興趣及能力.....

★入班第一年的多元探索：課程皆必修

★不同年段，多元選修科目的選擇：

數理活動、資訊科學、自然科學、欣賞創作、領域學習

★推動「適性與卓越」方案：

數理活動提供跨年級選修課程，數理精進班，讓數理能力優異者有充分進階學習的空間。

鑑定、安置與輔導

(三) 適時的輔導



專家講座



個案研討

鑑定、安置與輔導

(四) 建立畢業生完整檔案，並做長期的追蹤輔導



24、25、26、27屆 畢業校友回娘家

學長姐與在校生進行薪火相傳分享求學歷程



經常不定期請畢業的校友回來分享讀書的心得、各階段學校上課情形及生活經驗等



良師典範活動：在校生與學有專精之畢業學長姐共同進行研究並近身學習。



五. 課程與教學

(一) 課程設計理論基礎

(二) 課程架構

(三) 課程內容豐富

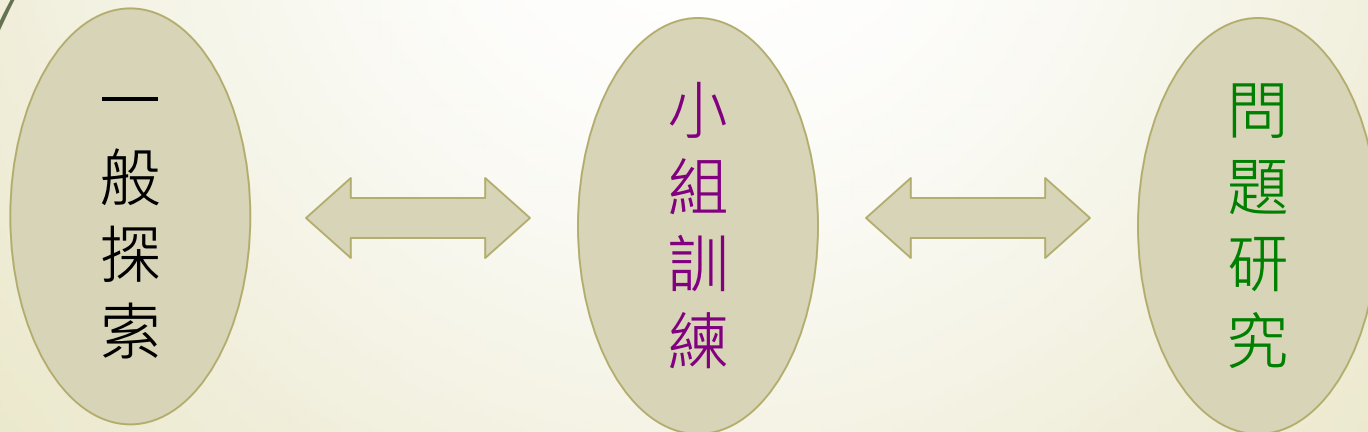
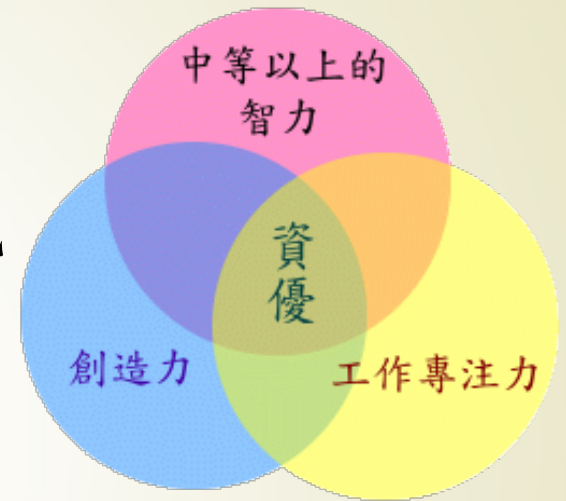
(四) 教學方式多元生動

(五) 課程安排富彈性、教學富創意

(一)課程設計理論基礎

課程與教學

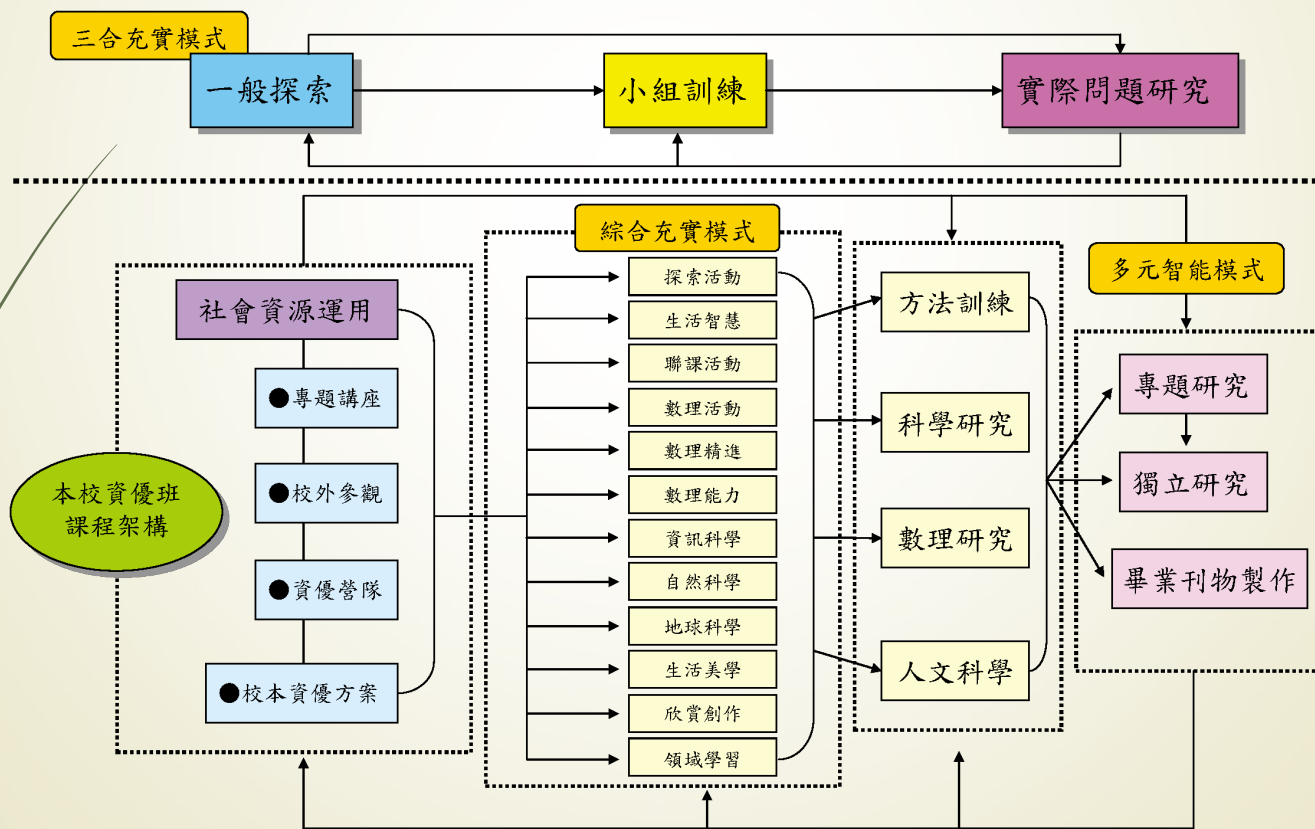
- (1) 阮汝禮 (Renzulli) 三合充實模式
- (2) 毛連塏---綜合充實模式
- (3) 加德納 (Gardner) 多元智能模式



課程與教學

(二) 課程架構

臺北市仁愛國小資優資源班課程架構圖



課程與教學

(三)課程內容豐富：

1. 生活智慧：(三至六年級必修)
2. 自然科學：(三年級必修，四年級選修)
3. 欣賞創作：(五至六年級選修)
4. 資訊科學：(三年級必修，四至六年級選修)
5. 數理活動：(三年級必修，四至六年級選修)
6. 數理精進：(六年級選修)
7. 地球科學：(五年級選修)
8. 領域學習：(六年級選修)
9. 聯課活動：(三至六年級必修)
10. 探索活動：(三至四年級必修)
11. 專題研究：(五年級必修)
12. 獨立研究：(六年級必修)
13. 輔導活動：(三至六年級)

課程與教學

(一) 生活智慧：(三至六年級，必修)

以團體形式進行情意教育，幫助兒童瞭解自我，提高問題解決能力，培養感恩的心和服務的精神，促使兒童樂於表現自己，學習「快樂的」過生活。



課程與教學

(二) 自然科學：（三年級必修，四年級選修）

透過活用有趣的觀察及實驗活動，證驗自然科學的理論基礎；由操作與探索中吸收自然的知識、培養實事求是的科學精神，進而引領資優班中年級學生建立正確的自然科學學習模式，以導入更寬闊的思考空間、致力追尋實證「為什麼」的真理。



課程與教學

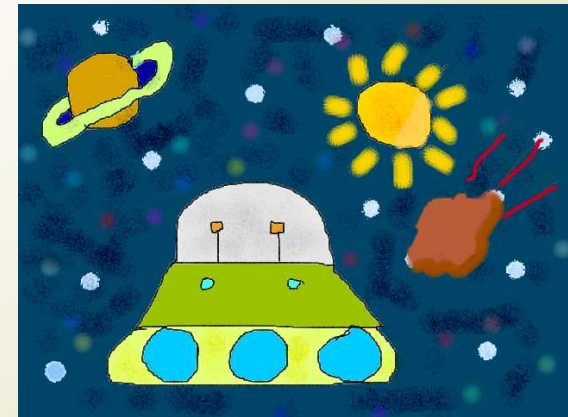
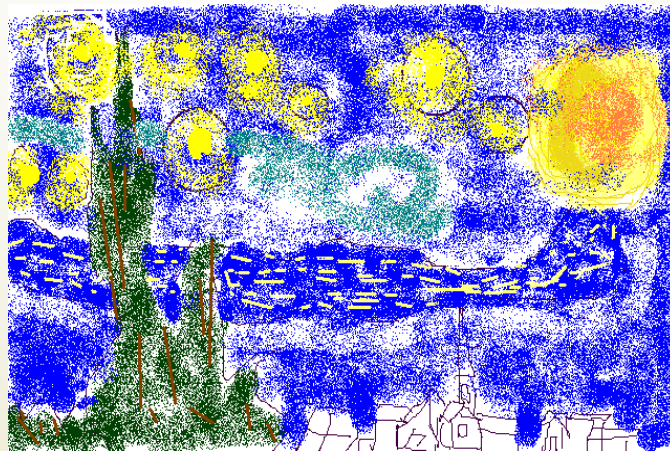


(三) 欣賞創作：（高年級，選修）

藉由文學或藝術作品的欣賞，培養兒童自由創作的的能力。

(四) 資訊科學：（三年級必修，四年級以上選修）

期望培養出善用電腦來幫助學習、促進生活品質，並能獨當一面解決問題、為別人服務的科技創意高手。



Gifted Programs
 Taipei Municipal Jen-Ai Elementary School
 台北市大安區仁愛國小資優班

兒童的天空

您是我們自2000/1/15起第 **231922** 位貴賓

台北市大安區仁愛國民小學資優班第12屆畢業典禮

讓我們展翅高飛

系統需求
 PIII以上處理器
 Win98以上系統
 2002年6月16日
<http://www.japs.tp.edu.tw/oiftd/index.htm>



數理活動力

台北市仁愛國小資優班
 五年級上學期



一起來
 戰勝數學

五年級__班姓名_____



課程與教學

(五) 數理活動：（三年級必修，四年級以上選修）

針對數學察覺、空間辨別……等轉化活動，增進學生的邏輯推理思考與歸納一般化公式的能力。



課程與教學

(六) 探索活動：（三、四年級，必修）

透過各種不同領域課程的介紹及基本方法訓練，兒童能擴展視野，並從中探索出自己的興趣、瞭解潛能及能力所在，奠定主題研究及專題研究的基礎。



(七) 專題研究：(高年級，必修)

依據兒童的興趣、能力，分組或獨立針對某一主題進行深入研究。培養兒童的研究能力、團隊合作精神、計畫執行能力……等。



(八) 領域學習：(六年級，選修)

以「多元智能」理論為基礎，引導資優班高年級學生**展現綜合的學習成效與能力**。各領域分配模式，採取專書(期刊)的閱讀、研討以及操作、活動設計及發表的方式來進行。綜合運用多樣化的教學方法(如批判思考、操作、合作學習、獨立學習等)，同時提供有利於不同智能發展的學習情境，讓每個人潛能都有獲得充分發展的機會。

(九) 聯課活動：

(三至六年級，必修)

3-6年級86名小朋友全部打散、混合編成六個小隊，每學期進行一至二項主題活動，鍛鍊兒童的領導才能、合作精神、創思能力，增進人際溝通的能力，並培養深厚情誼，建立長久的人脈關係。



課程與教學

(四)教學方式多元生動



課程與教學

課程與教學

(五)課程安排及教學富彈性與創意



課程與教學

● 社會資源運用 課程豐富多樣



凌波微步



乾坤大挪移



黯然銷魂掌



大自然的探索與體驗



六. 本校資優班特色與優點

- (一)教學團隊合作無間、工作效率高、和樂融融。
- (二)設有混齡編組的「聯課活動」課程
- (三)數理活動提供學生「跨年級選修」課程
- (四)建置資優班網站定期更新、維護、與充實
- (五)成立班親會，愛心家長主動推展各項活動
- (六)高愛迪斯課後學習活動

本校資優班特色與優點

(一)教學團隊合作無間、工作效率高、和樂融融



本校資優班特色與優點

(二)設有混齡編組的「聯課活動」課程

三至六年級80幾個小朋友全部打散、混合編成六個小隊，每學期進行一至二項主題活動，鍛鍊兒童的領導才能、合作精神，增進人際溝通的能力，並培養深厚情誼，建立長久的人脈關係。

聯課-資優生增能活動：

舞蹈增能、口語表達增能、音樂增能、健體增能

說唱表演增能…

聯課-資優生服務課程：

廁所美化、專題研究分享、與植物有約、創意智慧角…

聯課-資優生增能活動：



語文增能-口語表達教學



健體增能-撥拉棒教學

音樂增能-
美妙的旋律



聯課-資優生增能活動：



舞蹈增能-舞動青春



口語表達增能



漢霖說唱藝術

聯課-資優生服務課程：

綠野鮮蹤—校園服務

天使運動會-與特殊兒童有約



環保生活～美化廁所篇



本校資優班特色與優點

聯課-資優生服務課程：



廁所美化DIY

本校資優班特色與優點

聯課-資優生服務課程：

提供全校師生體驗

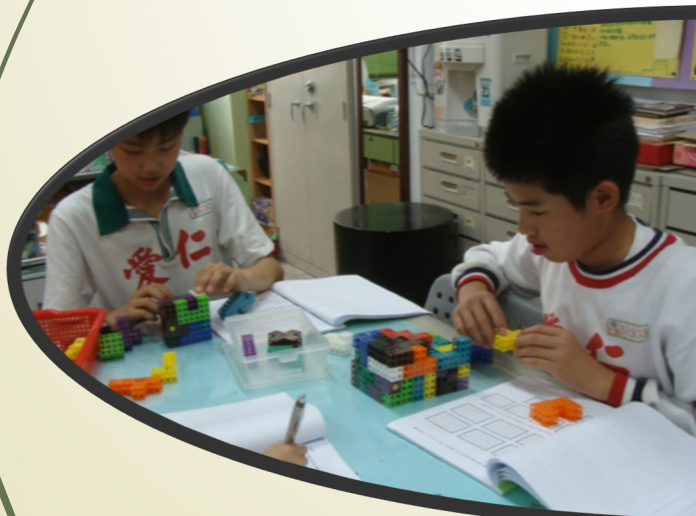
……**創意智慧角**



到中低年級說故事. 專題發表...

本校資優班特色與優點

(四) 數理活動提供學生「跨年級選修」課程



本校資優班特色與優點

(五)建置資優班網站定期更新、維護、與充實

<http://tea.japs.tp.edu.tw/~japsteagif/>

The screenshot shows the website for Taipei Japsteagif. At the top, there is a logo with a heart and the text "臺北市仁愛國小資優班" and a slogan "我們的願景：創意、卓越、服務、愛。". Below the logo is a navigation menu with buttons for "首頁", "最新消息 NEWS", "榮譽榜 NEWS", "常見問題", and "交通方式". On the left side, there is a sidebar menu with categories like "資優班簡介" (Introduction to the Gifted Program), "認識仁愛資優" (Get to know Japsteagif), "快樂的園丁" (Happy Gardeners), "課程與教材" (Curriculum and Materials), "高愛迪斯潛能館" (Gaudes Potential Center), "聯課活動" (Joint Activities), "105學年度活動相簿 NEWS" (105 Academic Year Activity Photo Album NEWS), and "往事值得回味" (Looking back is worth it). Below this is another section "幼苗園地" (Seedling Garden) with sub-items "兒童天地" (Children's World) and "成長作品" (Growth Works).

The main content area features a large, colorful illustration of two girls. One girl on the left is holding a large red heart with the words "服務" (Service) and "愛" (Love) written on it. The other girl on the right is holding a large red heart with the number "30" on it. The text in the center is an invitation for a 30th anniversary event.

敬邀

敬愛的 師長與畢業校友 大家好：

資優班在今年已成立 30 年了！我們
將舉辦「創班三十週年校友回娘家」活動，
誠摯地邀請您蒞臨參加，一同歡慶！

- 📅 活動日期：105 年 11 月 19 日(星期六)
- 📅 活動時間：上午 10 時 00 分至 11 時 30 分
- 📅 活動地點：資優班 2 樓大教室

仁愛國小資優班敬邀
105.10.31

本校資優班特色與優點

(六) 樂於接受大專院校參訪、研究、實習

長期接受大四、大五學生實習、試教及教學研究，開放學習、刺激成長。



本校資優班特色與優點

(七) 成立班親會——愛心家長主動推展各項活動

——歡樂成長營、溫馨歡送會、校外參觀、家長資源庫



歡樂成長營：家長負責規劃、探勘、招標、簽約、經費……

奇數年一日遊： 95、97、99、101、103、105、107

偶數年二日遊： 90、92、94、96、98、100、102、104、106、108



溫馨歡送：家長負責會場布置、餐點……



本校資優班特色與優點

➡ (八)高愛迪斯：

命名由來

活動計畫

高愛迪斯潛能館

臺北市仁愛國小資優班

我們的願景：創意、卓越、服務、愛。

▶ 首頁 ▶ 最新消息 ▶ 榮譽榜 ▶ 常見問題 ▶ 交通方式

高愛迪斯 命名的由來

【高愛迪斯】是取數學之王高斯和發明大王愛迪生兩人的名字而成。



高斯 J.K.F.Gauß
(1777.4.30 - 1855.2.23)
德國人，是繼阿基米德和牛頓之後，有史以來最重要的三大數學家之一。他在數學、天文和物理上都有極其卓越貢獻，在代數、幾何的應用上發明了日光反射儀及磁羅計，並與威廉·韋伯 (W.E.Weber, 1804 - 1891) 在電磁學領域共創世界第一個電話電報系統；有「數學王子」之美譽。



愛迪生 T.A.Edison
(1847.2.11 - 1931.10.18)
美國人，是世界上最第一個使用大量生產原則和其土法實驗室來進行發明創造的人。他發明超過一千多種專利，擁有九項人命多份之發明專利。他會說：「天才就是百分之九十九的汗水加上百分之一次的靈感。」他並不能接氣管，做八小時實驗，做八千種材料不能。

取【高斯】二字是希望學習高斯的研究精神及效法他在數學及科學上偉大的成就。

取【愛迪】兩字是希望學習愛迪生不斷創新發明研究和百折不撓的精神。

本活動希望能激發學生潛能，培養學生對各學習領域進行深入探究的精神；鼓勵親子一同討論，透過題目的實作，培養學生獨立思考、實作驗證及邏輯推理的能力。並拓展各領域的學習視野，進行加深加廣的學習；發揮高層思考與創造力以達實踐之多元智能。

高愛迪斯 活動辦法說明

108學年度 第47期 高愛迪斯大挑戰

| | | |
|----|----|----|
| 領域 | 數學 | 語文 |
|----|----|----|

七. 未來與展望

(一) 教學提昇：

逐年將教材編輯成冊，提供分享與回饋；辦理區域性資優方案；提供全校充實活動，促使資優教育普及化，普通教育優質化。

(二) 研究提昇：


鼓勵教師團隊將平日教學成果、困境或歷程轉化為行動研究，提出研究成果並作分享；提升教學研究能力。

(三) 家長資源整合：

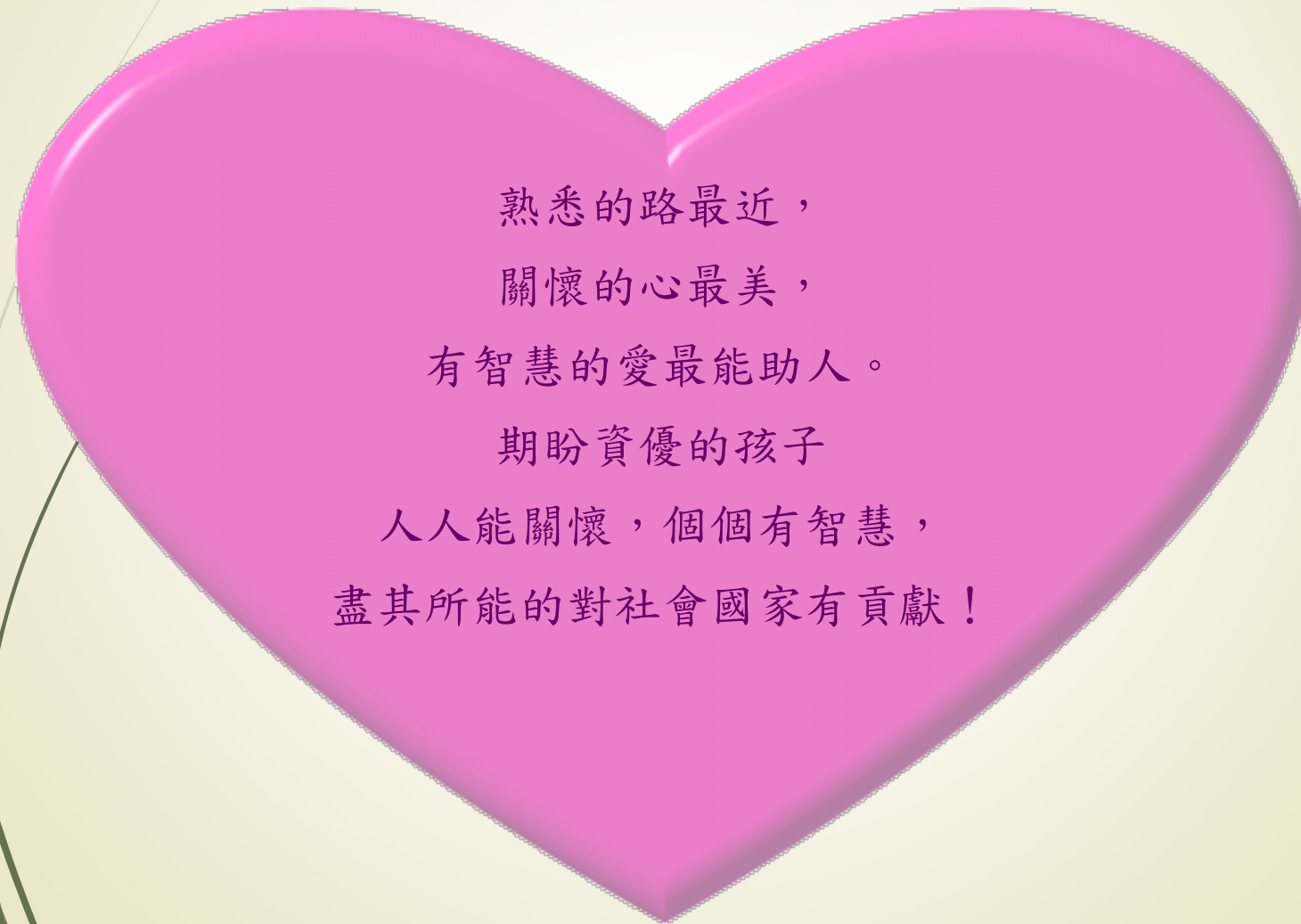
整合資優班家長資源，將家長本身之專長，以及可提供協助的資料整合成「家長資源庫」，配合資優教育教學之所需。

(四) 班務發展：

輔導畢業班成立校友會，組織幹部，使其建立緊密的聯絡網。



結語



熟悉的路最近，
關懷的心最美，
有智慧的愛最能助人。

期盼資優的孩子
人人能關懷，個個有智慧，
盡其所能的對社會國家有貢獻！